

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data pada penelitian kualitatif yang telah dilaksanakan pada siswa kelas IV D Sekolah Dasar Negeri 207/IV Kota Jambi maka dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami kesulitan belajar membaca dan menulis seperti siswa yang suka mengganggu teman disaat pembelajaran dimulai, kurang bersemangat, merasa bosan, mengantuk, tidak berminat untuk belajar, hal ini disebabkan oleh faktor eksternal.

1. Factor penghambat dalam membaca dan menulis yaitu berasal dari faktor eksternal seperti guru, orang tua, teman, lingkungan sekolah, masyarakat diluar, dan lain-lain. Guru belum mampu sepenuhnya memenuhi kebutuhan siswa dalam belajar, hal ini berbeda dengan tugas guru sebagai fasilitator yang harus mampu memenuhi kebutuhan siswa dalam proses pembelajaran
2. Faktor yang mendukung siswa dalam belajar membaca dan menulis seperti guru memberikan motivasi kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis agar siswa tersebut lebih semangat dalam belajar dan mampu menyeimbangi pembelajaran dengan teman sebayanya.
3. Upaya yang guru lakukan untuk membantu siswa mengatasi kesulitan belajar yakni dengan melakukan identifikasi atau mengamati siswa secara langsung, mendiagnosisi masalah dengan mengumpulkan data dan mengolahnya untuk menentukan jenis masalah yang muncul dengan siswa, dan kemudian merencanakan strategi untuk membantu siswa mengatasi kesulitan dalam membaca dan menulis mereka. Terakhir guru akan memeriksa kembali dan menawarkan bantuan tambahan jika diperlukan.

5.2 Implikasi

Temuan penelitian ini menggambarkan upaya yang guru lakukan guna untuk memberikan bantuan kepada siswa di kelas IV Sekolah Dasar dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis yang disebabkan oleh pengaruh eksternal. Penelitian ini dilakukan untuk membantu guru dalam memahami kesulitan belajar membaca dan menulis yang dihadapi siswa dan dalam menerapkan strategi guna untuk membantu siswa mengatasi kesulitan belajar membaca dan menulis. Studi ini juga dapat berfungsi sebagai acuan untuk mengajar siswa bagaimana mengatasi hambatan akademik mereka.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Guru harus memberikan motivasi kepada siswa supaya siswa semangat untuk mengikuti proses pembelajaran
2. Siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca dan menulis harus memiliki keberanian dan bertanya kepada guru terkait bacaan yang belum bisa dimengerti.
3. Orang tua harus menjadi panutan bagi siswa dan harus memberikan pengaruh yang positif untuk siswa agar siswa merasa nyaman berada dilingkungan rumah.