

## ABSTRAK

Khairani, M. 2024. Penerapan Model *Project Based Learning* (Pjbl) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 209/IV Penyengat Rendah. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. Maryono, M.Pd. Pembimbing (II) Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** keaktifan belajar, model pembelajaran, *Project Based Learning*,

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* , dan bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keaktifan belajar peserta didik dalam pembelajaran IPAS melalui model pembelajaran *Project Based Learning* di kelas V SDN 209/IV Penyengat Rendah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dan keaktifan belajar peserta didik dalam pembelajaran IPAS melalui teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif untuk mengukur perubahan yang terjadi terhadap keaktifan belajar peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada proses pembelajaran menggunakan tahapan pembelajaran *Project Based Learning* sudah dilaksanakan dengan baik oleh guru selama II siklus. Proses pembelajaran terlaksana tepat sasaran sesuai langkah pembelajaran serta peserta didik mampu mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai instruksi. Selain itu, model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik dalam mata pembelajaran IPAS. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan keaktifan belajar peserta didik pada setiap siklus. Pada siklus I pertemuan pertama mendapatkan hasil 43,5% dan mengalami peningkatan pada pertemuan kedua yaitu mencapai 68%. Pada siklus II pertemuan pertama hasilnya mencapai 78%, dan mengalami peningkatan pada pertemuan kedua yang mencapai 82%.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dinyatakan dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS di kelas V SDN 209/IV Penyengat Rendah yang ditandai dengan tercapainya indikator keberhasilan.