

DAFTAR RUJUKAN

- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841–1854.
- Ani, Y. (2013). Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Implementasi Kurikulum 2013, November*, 746–749.
- Aprilia, W. (2020). Organisasi dan Desain Pengembangan Kurikulum. *Islamika*, 2(2), 208–226. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i2.711>
- Ariga, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 662–670. <https://doi.org/10.56832/edu.v2i2.225>
- Asnawiyah, A. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Peta Pada Materi Negara Maju Dan Negara Berkembang Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Media Inovasi Edukasi (JMIE)*, 2(3), 40–47.
- Camila, 2019. (2013). Kajian Penilaian Autentik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ermawati, S., & Hidayat, T. (2017). Penilaian Autentik Dan Relevansinya Dengan Kualitas Hasil Pembelajaran (Persepsi Dosen Dan Mahasiswa Ikip Pgri Bojonegoro). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), 93–94.
- Ervina, E., Yustina, I., & Sudaryati, E. (2019). Nilai agama dan persepsi tentang praktik pemberian air susu ibu dua tahun: studi kualitatif di Aceh. *Berita Kedokteran Masyarakat*, 35(3), 83–90.
- Fitriani, A., & Sari, D. R. (2021). Analisis Kesiapan Guru dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 187-196.

- ghufran hasyim achamd,dwi ratnasari, alfauzan amin. (2022). penilaian autentik pada kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah dasar. *ilmu pendidikan*, 4(kurikulum merdeka), 3.
- Heriyansyah, H. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(01), 116–127. <https://doi.org/10.30868/im.v1i01.218>
- Indriyani, I., & Jannah, R. (2023). Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Prospek*, 2(2), 98–103. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prospek/article/view/2624>
- Intan Maharani, A., & Arinda Putri, P. (2023). *Program P5 sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka: Faktor Penghambat dan Upayanya*. 1(2), 176–187. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i2.153>
- James W, Elston D, T. J. et al. (20M). 濟無No Title No Title No Title. *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology.*, 14–57.
- Kemendikbud. (2016). Salinan Permendikbud Nomor 23 tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan. 2016, *Standar Penilaian Pendidikan*, 1–12. <http://arxiv.org/abs/1011.1669%0Ahttp://dx.doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*, 9–46.
- Lailan Aprina Siregar. (2013). PENILAIAN OTENTIK DALAM KURIKULUM 2013. □□ □ □□□, 1–4.
- Masunah, J., Narawati, T., & Agustin, M. (2020). Analysis of The Implementation of Creative Dance in Early Childhood Education. *Indonesian Jour-nal of Early Childhood Education Studies*, 9(2), 105–111.

- Maulida, S. (2024). Perencanaan pembelajaran: pengertian, fungsi dan tujuan. *OJS, Karimah Tauhid*, 3, 6014–6023.
- Minarti, I. B., Rachmawati, R. C., & Aulia, W. (2022). *Analisis Kesiapan Guru dalam Implementasi Asesmen Autentik Pembelajaran Biologi pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri se- Kabupaten Kebumen*. 04(04), 2029–2039.
- Mulyani, F. (2015). Konsep Kompetensi Guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 03(01), 1–8.
- Mutoharoh, C. (2020). *Analisis Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 di SD Negeri Candimulyo 1 Magelang*.
- Nisrokha. (2018). Authentic Assessment (Penilaian Otentik). *Jurnal Madaniyah*, 8(2), 209–229.
- Pebriyanti, M., Nauli Siagian, F., & Tabroni. (2024). Kesiapan Guru dalam Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *IBTIDA': Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1–10.
- Pendidikan, J., Sekolah, G., Pendidikan, F. I., & Semarang, U. N. (2016). *Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013 Di Kelas Iv Sdn Mintaragen 7 Kecamatan Tegal Timur Kota Tegal*.
- Penilaian, P., Berdasarkan, A., & Muliya, A. P. (2016). *Pelaksanaan Penilaian Autentik Berdasarkan Permendikbud Nomor 23... | 15*. 15–30.
- Permendikbud. (2022). Standar Penilaian Pendidikan Permendikbudristek No 21 tahun 2022. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi*. <https://www.gurusumedang.com/2022/06/standar-penilaian-pendidikan.html>
- Qomariyah, R. S., Meira, A., Prayogi, W., & Arsono, M. E. (2022). Teknik

- Penilaian Proyek Dalam Pembelajaran Sekolah Dasar. *Desember*, 01(02), 221–226. <http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst>
- rahmadayanti. (2022). pembelajaran fleksibel. *pendidikab*.
- Ramatni, A., Anjely, F., Cahyono, D., Rambe, S., & Shobri, M. (2023). Proses Pembelajaran dan Asesmen yang Efektif. *Journal on Education*, 05(04), 15729–15743.
- Rantio, G., & Aly, H. N. (2023). Pengembangan Kurikulum Masyarakat, Pendidikan dan Sekolah. *Journal on Education*, 05(03), 7189–7198. <http://jonedu.org/index.php/joe/article/download/1508/1203>
- Sagendra, B. (2022). *Proyek IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)*. 1–59.
- Setiaari, D. P., Jaenudin, R., & Koryati, D. (2019). Analisis Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(2), 167–175. <https://doi.org/10.36706/jp.v6i2.9060>
- Simanjuntak, H., Endaryono, B. toni, & Balyan. (2020). Bakti Peran Teknologi Informasi dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Inventa*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.36456/inventa.4.1.a2122>
- Soares, S. (2015). No Title空間像再生型立体映像の研究動向. *Nhk技研*, 151, 10–17.
- Sufya, S., Atho'urrohman, W., Zuriyah, I. A., & Basith, A. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Non Tes Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Dasar. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 40–46. <https://doi.org/10.33084/tunas.v8i2.4543>
- Suparyanto dan Rosad. (2020). *Pengaruh hasil tes formatif terhadap motivasi belajar siswa kelas viii di smpn 2 gunung jati*. 5(3), 248–253.

