

## ABSTRAK

Fransiska, Alian. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Pada Subtema Aku dan Cita-Citaku Berbasis Multimedia Interaktif di Kelas IV Sekolah Dasar*: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si., (II) Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd.,

**Kata kunci:** aku dan cita-citaku, media pembelajaran, multimedia interaktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan dan kelayakan produk media pembelajaran pada subtema aku dan cita-citaku berbasis multimedia interaktif di kelas IV Sekolah Dasar yang valid, praktis dan efektif.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan model pengembangan Hannafin dan Peck dengan subjek penelitian siswa kelas IVB SD Negeri 47/IV Kota Jambi, Kecamatan Telanaipura dan Danau Sipin, Provinsi Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SDN 47 Kota Jambi pada Februari 2019. Data penelitian dan pengembangan diperoleh melalui validasi media, validasi pembelajaran, dan validasi materi. Kepraktisan media diperoleh dari angket respon guru dan siswa serta keefektifan media diperoleh dari hasil belajar siswa setelah menggunakan media. Setelah angket dikembalikan, data dianalisis secara kuantitatif dengan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat validasi media diperoleh skor Rerata 4,61 dengan kategori sangat valid, dan validasi materi 4,33 dengan kategori sangat valid. Kepraktisan media dari respon guru 4,93 kategori sangat praktis, respon siswa 4,70 kategori sangat praktis, dan keefektifan media diperoleh kategori sangat efektif dengan persentase keefektifan 87%.

Berdasarkan hasil yang telah didapatkan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran pada subtema aku dan cita-citaku berbasis multimedia interaktif dapat digunakan untuk menyampaikan materi siklus hidup dan daur hidup makhluk hidup. Media termasuk dalam kategori sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran.