

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran pada subtema aku dan cita-citaku berbasis multimedia interaktif di kelas IV Sekolah Dasar yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Prosedur pengembangan media pembelajaran pada subtema aku dan cita-citaku berbasis multimedia interaktif dilakukan dengan menggunakan model Hannafin dan Peck dengan tahapan penilaian kebutuhan, desain, pengembangan dan implementasi dan evaluasi & revisi.
2. Tingkat kevalidan media pembelajaran pada subtema aku dan cita-citaku berbasis multimedia interaktif yang diperoleh dari validator media yaitu 4,61 dengan kategori sangat valid dan validator materi yaitu 4,33 dengan kategori sangat valid.
3. Tingkat kepraktisan media pembelajaran pada subtema aku dan cita-citaku berbasis multimedia interaktif yang diperoleh dari respon guru dan siswa memperoleh kategori sangat praktis dengan perolehan skor rerata respon guru 4,93 dan skor rerata respon siswa 4,70.
4. Tingkat keefektifan media berdasarkan hasil *post-test* yang telah dilakukan, media pembelajaran pada subtema aku dan cita-citaku berbasis multimedia interaktif ini dinyatakan cukup efektif dengan tingkat persentase 87%.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil pengembangan yang telah dilakukan bahwa media pembelajaran pada subtema aku dan cita-citaku berbasis multimedia interaktif telah layak untuk digunakan. Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini digunakan pada materi sains sekolah dasar dengan Kompetensi Dasar yaitu membandingkan siklus hidup makhluk hidup. Selain itu, media pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini dapat membuat siswa tertarik dan tertantang untuk menggunakannya dalam proses pembelajaran. Dari hasil uji coba yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran pada subtema aku dan cita-citaku berbasis multimedia interaktif ini dapat membuat siswa semangat untuk belajar. Setelah menggunakan media pembelajaran pada subtema aku dan cita-citaku berbasis multimedia interaktif dalam proses pembelajaran, hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Hal itu terlihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* yang telah dilakukan.

## 5.3 Saran

1. Media pembelajaran pada subtema aku dan cita-citaku berbasis multimedia interaktif ini efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Karena itu, guru diharapkan dapat membuat atau menggunakan media ini untuk memudahkan mencapai tujuan pembelajaran.
2. Upaya penerapan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif dalam proses pembelajaran guru harus mengatur alokasi waktu pembelajaran agar tidak banyak yang terbuang.

3. Komputer yang digunakan harus mempunyai aplikasi *flash player* untuk menjalankan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif.
4. Dari hasil uji coba menyatakan bahwa media pembelajaran pada subtema aku dan cita-citaku berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk itu disarankan agar menggunakan media ini dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Melihat dari antusias siswa dalam menggunakan media pembelajaran pada subtema aku dan cita-citaku berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan ini cukup tinggi, maka diharapkan kepada pihak sekolah mampu memfasilitasi atau mendukung dalam pengembangan media pembelajaran di lingkungan sekolah. Dengan begitu, kegiatan pembelajaran di sekolah akan lebih menarik dan meningkatkan rasa ingin tahu siswa.