

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q. (2022). Penerapan Metode Diskusi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII-E di MTsN 3 Kota Kediri. *IAIN Kediri*.
- Afrida, E. (2019). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar PKn pada Peserta didik Kelas II.D SD Negeri 64/IV Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(2), 282. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v19i2.646>
- Ahmad, M., & Tambak, S. (2018). Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 15(1), 64–84. [https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15\(1\).1585](https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15(1).1585)
- Alamsyah, M. H. A. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Murder (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta didik Mata Pelajaran Fikih Di Kelas Xi Sma Nu Palangka Raya*. 1–154.
- Angreni, M. D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Murder (Mood, Understand, Recall, Digest, Explant, Review) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Motivasi Peserta didik No Title*. 110.
- Aristya, N., & Darminto, E. (n.d.). *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik*. 76–81.
- Budiyono, S., & Ngumarno. (2021). *Diskusi, Wahana Motivasi, Kolaborasi, dan Prestasi* (p. 216).
- H. Masrik, H. M. (2019). Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Guna Meningkatkan Hasil Belajar Materi Menemukan Ide Bacaan Teks Di Smp. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 3(2), 208. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v3i2.41215>
- Hadija, Kapile, C., & Juraid. (2018). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas IV pada Mata Pelajaran IPS di SDN No. 2 Tamarenja Kecamatan Sindeu Tobata. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 04(08), 11–30.
- Hidayah eliyani nur, susatya jajang, R. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Murder Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas V Sd Negeri 1 Tegalyoso Klaten Tahun Pelajaran 2022 / 2023. *Jurnal Guru Kita*, 7(4), 752–759.
- Hurriah. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Murder dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di MIN 1 Bener Meriah. *Serambi Akademica*, 7(3), 287-295.

- Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Peserta didik melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 173–180.
- Magfirah, M. I., M, M. D., & Rusli, R. (2020). Pengaruh Penerapan Model Kolaboratif MURDER terhadap Hasil Belajar, Aktivitas dan Respons Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika Kelas X. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 4(2), 159. <https://doi.org/10.35580/imed15327>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta didik Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, & Guntur, M. (2022). *Model, Pembelajaran, dan Model Pembelajaran* (Issue December). Yayasan Hamjah DIH.
- Sari, D. K. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Menggunakan Strategi Murder (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X TKJ SMK Negeri 4 Gowa. *Jurnal MediaTIK*, 3(3), 40. <https://doi.org/10.26858/jmtik.v3i3.15179>
- Sati, H. L., Fitria, Y., & Selviani, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif MURDER Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Dasar Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi SMK Negeri 3 Kota Bengkulu. *Computer and Informatics Education Review-CIER*, 4(2), 64–71.
- Sawaludin, Hasanah, S. U., Vestia, E., Achmad, A. B., Firdausiyah, L., Udin, T., Pramana, I. B. B. S. A., Suhartatik, Fitri, D. M., & Nuraeni, T. (2022). Metode Dan Model Pembelajaran. *Pendidikan*, 1–166.
- Setyorini, D. C., & Sadewo, F. S. (2018). Surabaya. *Bentuk Interaksi Sosial Pegawai Rehabilitasi Sosial Dalam Penanganan Anak Jalanan Dinas Sosial Surabaya*, 06(01).
- Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 180–191.
- Sutikno, M. S. (2019). Metode & Model-Model Pembelajaran. *Holistica Lombok*, 1–194.
- Suyatman. (2018). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Keaktifkan Dan Hasil Belajar PKn Materi Mendeskripsikan Lembaga-Lembaga Negara. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 4(2), 437–449.

- Syafrizal, S., Muliani, M., & Miranti, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Murder (Mood, Understand, Recall, Digest, Expend, Review) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v4i1.3759>
- Syafruddin, S. (2017). Implementasi Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 63–73. <https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.1384>
- Tahir, I., Jufri, J., & Achmad, A. K. (2021). Murder Dalam Pembelajaran Membaca Memahami Bahasa Jerman. *Interference: Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.26858/interference.v2i2.20483>
- Vadilla. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Murder Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Universitas Jambi*, 1–7.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Peserta didik Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Wulandari, A., & Helfa Septinar. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Ips Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sma Negeri 10 Palembang Tahun Pelajaran 2017 / 2018*. 3(2), 76–80.
- Yusuf, W. F. (2023). Metode Pembelajaran (Strategi, Model Metode, dan Teknis). In *Yayasan Pesantren Kontemporer Al-Hilmi* (Vol. 3, Issue 1).
- Rizkiani, Azazi Dwi, Ahmad Hariandi, and Alirmansyah Alirmansyah. "Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) Pada Muatan IPA Di kelas V Sekolah Dasar." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3.4 (2023): 8496-8507