

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian, peneliti menyimpulkan adanya pengaruh signifikan pada penerapan media *magic box bottle cap* terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Hafidzan Lestari Kota Jambi Tahun Ajaran 2023/2024. Kemampuan membaca permulaan anak lebih berkembang sesudah diterapkannya media *magic box bottle cap*. Hal ini bisa dilihat melalui hasil pengujian hipotesis uji t bahwa $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ yaitu $38,351 > 2,069$ ini menunjukkan terdapat pengaruh media *magic box bottle cap* terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Hafidzan Lestari Kota Jambi.

5.2 Implikasi

Implikasi adalah suatu konsekuensi atau akibat langsung dari hasil penemuan suatu penelitian ilmiah. Kajian implikasi hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dikembangkan lebih lanjut berdasarkan argumentasi yang mengacu pada teori-teori keilmuan yang ada atau penemuan-penemuan lain yang relevan. Hasil penelitian ini mengenai media *magic box bottle cap* mempengaruhi kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Hafidzan Lestari Kota Jambi. Suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa media *magic box bottle cap* dapat digunakan sebagai media pembelajaran atau sebagai alat bantu dalam kegiatan pembelajaran anak usia 5-6 tahun dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka saran dalam penelitian yang diberikan ialah:

1. Bagi anak, dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak dengan menggunakan media *magic box bottle cap* dalam pembelajaran.
2. Bagi guru, masukan bagi guru untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan tentang kegiatan pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak dengan media *magic box bottle cap* dan menjadi referensi guru dalam melakukan kegiatan untuk menstimulasi kemampuan membaca permulaan anak usia dini.
3. Bagi sekolah, sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan pemanfaatan fasilitas, sarana dan prasarana yang dapat digunakan untuk anak belajar yang lebih bervariasi. Hal ini dapat dilakukan dengan mengoptimalkan penggunaan ruang kelas, perpustakaan, dan fasilitas lainnya agar dapat mendukung proses pembelajaran yang berkualitas.