

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, K., Thaba, A., Bandung, A. B. T., & Nursaadah, S. (2024). Meningkatkan Kemampuan Membaca melalui Metode Bercerita Berbantuan Buku Berseri pada Anak Kelompok B di TK Bina Ilmu Luwu Utara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6457–6471.
- Agus, M., & Muliana, H. (2023). *1-Kiki*. 12(1), 1–10.
- Aisyah, N. F., & Yasin, M. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Pemanfaatan Media Kartu Kata Kelompok B di RA Miftahul Abshor Prenduan 2021-2022. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54.
- Amtiran, S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Menggunakan media gambar kartu huruf di Paud Mekar Sari Liman. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 4(1), 94–105. <https://doi.org/10.59059/tarim.v4i1.91>
- Apriani, D. (2023). Manfaat dan Tujuan Mendongeng dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Usia Dini di Balai Layanan Perpustakaan DPAD Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY). *SIGNIFICANT: Journal Of Research and Multidisciplinary*, 2(2), 78–87.
- Ar, U. M., & Ilyas, S. N. (2024). Kemampuan Literasi Anak Usia Dini Mengenal Simbol Huruf Menggunakan Media Tutup Botol DI TKIT Mutiara. 5(2), 55–62.
- Astuti, A. W., Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2021). Hubungan Penggunaan Media Kartu Huruf dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 73–81.
- Erdiyanti, E., & Syukri, S. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru PAUD Non PG-PAUD Melalui Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Di Kecamatan Konda. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 68–79. <https://doi.org/10.37985/murhum.v2i1.34>
- Erika, E., Agrina, A., Novita, S., & Komariah, M. (2021). Tantangan Orang Tua Mendampingi Anak Usia 6-7 tahun Belajar di Rumah selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 252–260. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1225>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Fitriana, F., Agusniatih, A., & Nurhusnitasari, N. (2023). Penerapan Metode Karyawisata Terhadap Kemampuan Literasi Anak Kelompok B pada Program Sekolah Pengerak di TK Anatapura Lolu Kabupaten Sigi. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 9(2), 348. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v9i2.52781>
- Fuadah, N. R., & Ruhaena, L. (2024). Aktivitas Menyenangkan untuk Stimulasi Membaca Permulaan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 353–366. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i2.5380>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, ria rahmatul, Fardani, roushandy asri, Sukmana, dhika juliana, & Auliya, nur hikmatul. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March). CV Pustaka Ilmu.
- Hasan, M., Milawati, Darordjat, & Dkk. (2021). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Tahta Media Group.
- Hikmah, I., Arlina, & Nazrah, E. (2024a). 3 . 1,2,3,. 6(2), 118–134.
- Islamiya, K., & Fradana, A. N. (2024). Peranan Media Ajar Kotak Huruf Ajaib terhadap Peningkatan Belajar Membaca pada Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Elementary*, 7(1), 20–26.
- Komalasari, L., Hamdani, H. I., Alfarizsky, S., & Nurfitria. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *JCI Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 3(5), 1607–1614.
- Kuraesin, Cici, Mamat Rohimat, dan H. J. (2022). Upaya Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Kegiatan Literasi Pojok Baca. *Jurnal Edukasi Generasi Emas*, 1(1), 2–7.
- Madyawati, E. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterlibatan Anak dalam Belajar Membaca*.
- Mansoer, Z., & Elis, S. (2023). Peningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Metode Phonics. *Jurnal Cerlang Pendidikan Anak Usia Dini (JCPAUD)*, 38–48.
- Megawati, Afdal Jamil, Z., & A.A. Musyafa. (2023). Penerapan Media Kartu Bergambar Untuk Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal DZURRIYAT Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 36–46. <https://doi.org/10.61104/jd.v1i1.21>

- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>
- My, W., & Pujiarti, Y. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5 – 6 Tahun Melalui Media Kartu Kata (Penelitian Tindakan Kelas Di Tk Puri Hasana, Bekasi Barat, 2021). *Al Hanin*, 1(2), 59–67. <https://doi.org/10.38153/alhanin.v1i2.81>
- Najib, S., Agustina, H. D., & Munawarah, H. (2024). *KEAKSARAAN PADA ANAK USIA DINI*.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran* (R. Awahita, Ed.; 1st ed.). CV Jejak.
- Nurrahma, Bachtiar, M. Y., & Syamsuardi. (2023). Pengaruh Media Wordwall Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 11, 2023.
- Paggara, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Badan Penerbit UNM.
- Permendikbud 137 Tahun 2014 Standar Nasional PAUD (2014).
- Pramuwitya, K., Syafri, F., & Febrini, D. ebrini. (2024). Pengaruh Media Permainan Kotak Ajaib Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun. *Hadlonah: Jurnal Pendidikan Dan Pengasuhan Anak*, 5(1), 55–65.
- Rahayu, S. S. (2021). Pengaruh Media Magic Box Bottle Cap (kotak ajaib tutup botol) Pada Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Usia 5-6 Tahun. *Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 19.
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 11–18. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 49–58.
- Sapriyah. (2019). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. 2, 470–477.
- Shofia, M., & Dadan, S. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1560–1561.
- Simamora, L. H., Hasibuan, H. Br., & Lubis, Z. (2019). Pengaruh Penerapan Permainan Magic Box (Kotak Misteri) Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun

- Di Ra Al-Fajar Medan Denai. *Jurnal Raudhah*, 7(2).
<https://doi.org/10.30829/raudhah.v7i2.506>
- Sinaga, S. (2021). *Lingkungan Literasi dan Perannnya dalam Perkembangan Membaca Anak*.
- Soifanah, S., Wahyuningsih, S., & Syamsuddin, M. M. (2020). Efektivitas Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 8(3), 266. <https://doi.org/10.20961/kc.v8i3.39790>
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sujarwono, A. (2020). *Kesadaran Fonoogis dalam Pembelajaran Membaca untuk Anak Usia Dini*.
- Sukristin, S. (2022). Analisis Penyebab Kurangnya Motivasi Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn 01 Semanget. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 10, Issue 1, pp. 124–128). <https://doi.org/10.46368/jpd.v10i1.744>
- Susanto, M. (2020). *Tahapan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini*.
- Syukri Sitorus, A. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Melalui Permainan Magic Box di Era Al-Ikhlas Tembung. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 10, 173–191. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v9i2>
- Utami, R. D., Wijayanti, A., & Tanto, O. D. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf “Rasa Maca” Pada Anak Kelompok B Di TK Anggrek Mangunharjo Ngawi Risma. *Shautut Tarbiyah*, 27(2), 260.
- Veryawan, V., Tan, M., & Syarfina, S. (2021). Kegiatan Bermain Kotak Ajaib (Magic Box) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 44–52.
- Whitehurst, G. J., & Lonigan, C. J. (2020). *Pengenalan Huruf dan Simbol: Dasar-Dasar Membaca Permulaan*.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yanuarsa, R., Octrianty, E., & Afgani, S. N. Al. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Menggunakan Media Papan Flanel. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, September, 55–60.