

ABSTRAK

Padhi, Lutfi Nurul. 2024. Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kreativitas Peserta Didik Kelas X MAN 2 Muaro Jambi:

Skripsi, Pendidikan Biologi, Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Ali Sadikin, S.Pd.I., M.Pd., (II) Dra. Harlis, M.Si.

Kata kunci: *Model pembelajaran, problem based learning, Kreativitas*

Pentingnya kreativitas dalam pembelajaran adalah untuk mengembangkan keterampilan pada peserta didik. Rendahnya kreativitas siswa merupakan suatu masalah yang sering di jumpai dalam dunia pendidikan, hal ini disebabkan oleh pembelajaran yang masih menggunakan model pembelajaran biasa yaitu *teacher center* penerapannya pendidik sangat mendominasi proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model pembelajaran *problem based learning* pada pelaksanaan pembelajaran dan menganalisis kreativitas siswa melalui model pembelajaran *problem based learning* pada pembelajaran materi perubahan lingkungan kelas X MAN 2 Muaro Jambi. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini ditentukan secara simple random sampling dan dilaksanakan pada kelas X2 dengan jumlah siswa sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan adalah lembar wawancara, lembar observasi keterlaksanaan model *problem based learning*, dan angket kreativitas siswa. Pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dengan cara mengumpulkan data dan mendeskripsikan data yang diperoleh berdasarkan variabel yang telah ditentukan. Hasil dari penelitian ini berdasarkan hasil angket kreativitas siswa diperoleh hasil yaitu baik yang disesuaikan dengan 5 indikator kreativitas siswa yaitu *Fluency, Flexibility, Problem sensitivity, Originality*, dan *Elaboration* dengan terlaksananya pembelajaran sesuai dengan sintaks PBL.