

DAFTAR RUJUKAN

- Afrika, R. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *jurnal prisma*. 2(1): 439-443.
- Agnafia. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea*. 1(1): 45-53.
- Ahmatika, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry. *Jurnal Euclido*. 3(1): 377-384.
- Akinoglu, O., Tardogen, O. (2017). THE Effect Of Problem Based Active Learning In Sience Education On Student Academic Achivment, Ettitude and Concept Learning. *Eurasia journal of mathematics, Sciense and Technology Education*. 3(1): 71-81.
- Anggraini, N., Zanip, K., Destiansari, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis STEM Menggunakan Bahan Ajar Realitas Lokal Terhadap Literahi Lingkungan Mahasiswa. *Bioedusains: jurnal pendidikan biologi dan sains*. 5(1): 121-129.
- Arends. (2018). *Learing to teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arif, Satria. (2019). *Biologi Sumber Hidup dan Kehidupan*. Jakarta: Pusat Pembukuan.
- Armandita, P. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika Di Kelas Xi Mia 3 Sma Negeri 11 Kota Jambi Analysis the Creative Thinking Skill of Physics Learning in Class Xi Mia 3 Sman 11 Jambi City. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 129.
- Asyafah. Abas. (2019). Menimbang Model Pembelajaran Kajian Teoritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam. *Indonesian jurnal of Islamic Education*. 6(1): 1-14.

- Budiana, W. (2015). *Pencemaran Air dan Pengelolaan Air Limbah*. Denpasar: Udayana University Press.
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (Pengertian dan Indikatornya). *Jurnal Eksponen Volume*, 9 (2). 20–26.
- Djalal, Fauza. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal sabillarrasyad*. 2(1): 31-52.
- Elaine, B., Johnson. (2012). CTL Contextual Teaching dan Learning Menjadikan kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna. Bandung : KKAIFA.
- Fatikhah, N., Kamid, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika SMK Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal cendikia*. 5(2): 1279-1283.
- Ferdinan, fikri. (2016). *Praktis Mempelajari Pembelajaran Biologi*. Jakarta: PT Balai Pustaka
- Firdaus, H. M., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 21–28.
- Fitri, A. (2016). Penerapan Problem Based Learning Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Education Mahasiswa Kedokteran*. 4(1): 95-100.
- Hartati, R., Sholihin, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Terpadu Siswa SMP. *Inovasi dan Pembelajaran Sains*. 4(1): 505-508.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun instrumen penelitian & uji validitas-reliabilitas*.
- Huda, M. (2014). *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran: isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pusaka Pelajaran.

- Indayanti, Y. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. May, 1–7.
- Islami, F. N., Putri, G. D., & Nurdwiandari, P. (2018). Kemampuan Fluency, Flexibility, Orginality, Dan Self Confidence Siswa Smp. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 1(3), 249.
- Juanengsih, N., Apriani, W., & Danial, M. A. (2018). *Menilai Kreativitas Siswa SMA dalam Pembelajaran Biologi Menggunakan Penilaian Portofolio Online di Facebook*. 115(Icems 2017), 83–88.
- Julaeha, S., Erihadiana, M. (2021). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Religion Education Social Journal*. 3(3): 133-144.
- Kemendikbud. (2014). *Lampiran III, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2019 Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khasanah, N., Listiawan, T., Mugianto. (2017). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pencegahan Masalah Matematika Pada Materi Lingkaran. *Seminar Nasional STKIP PGRI Pacitan*. 2(9): 291-293.
- Lestari, T., Nyeneng, I. D. P., & Herlina, K. (2019). Membangun Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui LKPD Berbasis Scientific Approach Materi Elastisitas dan Hukum Hooke : Penelitian Pendahuluan. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 198– 208
- Manik. (2016). *pengelolaan Lingkungan Hidup Edisi Terbatas*. Jakarta: Prenadamudia Group.
- Meli, Kholifatul. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 12(1): 2097-2107.

- Muhammad, Yaumi. (2020). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligens*. Jakarta: Dian Jakarta.
- Muslimah. (2015). Dampak Pencemaran Tanah dan Langkah Pencegahan. *Jurnal Agrisamudra*. 2(1): 12-16.
- Mustajab, Wahyu., Syamsu, Hadi., Ikaputera. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Koperasi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. 2(1): 52-56
- Nafiah, Y. (2014). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 4(1): 129-134.
- Narizzati, Y. (2012). Upaya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Edueksos*. 1(4): 90-105.
- Nopia, R., Arman, I., syafitri. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Daur Air. *Jurnal Pena Ilmiah*. 4(1): 640-648.
- Nurhayati, L., Zubaidah, S., Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*. 3(2): 155-158.
- Octavia, S. (2020). *Model – Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Prafitasari, F., Sukarno, S., & Muzzazinah, M. (2021). Integration of Critical Thinking Skills in Science Learning Using Blended Learning System. *International Journal of Elementary Education*, 5(3), 434–445.
- Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2), 15–22.
- Ratna, Purwati., Arif, Fatahillah. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. *Jurnal kardikma*. 7(1): 84-93.
- Retnaning, T. (2017). Kesulitan Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tecnoscienza*. 2(1): 44-52.

- Rohani. (2017). RAUDHAH Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA) ISSN: 2338-2163 - V. *Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Media Bahan Bekas*.
- Rositawati. (2018). Kajian Berpikir Kritis Pada Model Inkuiri. *Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya*.10(2): 74-85.
- Ruseffendi, E. (2015). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang non-Ekstra Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruslan. (2014). *Model – Model Pembelajaran: Pengembangan Profesional Guru Edisi 2*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa.
- Saputro, Bayu. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran PBL Pada Siswa Kelas v. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 3(2): 621-631.
- Siagian, G. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Dalam Upaya Kestabilan Belajar Siswa. *Jurnal basicedu*. 5(3). 1683-1688.
- Siswono, T. (2016). Berpikir kritis da Berpikir Kreatid Sebagai Fokus Pembelajaran Matematika dan Pendidikan Matematika. *Senatik* .1(3): 11-26.
- Suardipa, P. (2019). Kajian Creative Thinking Matematis Dalam Inovasi Pembelajaran.
- Sudarti, D. O. (2020). Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitiasi dalam Keluarga. *JURNAL Al-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 5(3), 117.
- Sudjana, nana. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdkarya.
- Surabaya : Health books publishing
- Suradika, A., Dewi, H. I. dan Nasution, M. I. (2023) “Project-Based Learning and Problem-Based Learning Models in Critical and Creative Students,”

Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, hal. 153–167. doi: 10.15294/jpii.v12i1.39713.

Syamsuri, I. (2017). *ESPS Biologi*. Jakarta: Erlangga.

Syaribuddin. (2016). Penerapan Model PBL Dengan Media Audio visual Pada Materi Ikatan Kimia Terhadap Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA N 1 Panga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 4(5): 102-108.

Tarmizi, I. (2015). *Kimia lingkungan*. Padang: UNP Press.

Taufik, M., Amir. (2015). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yuniharto, B. S., & Rochmiyati, S. (2022). Peningkatan Minat Belajar Dan Kreativitas Melalui Project Based Learning Pada Siswa Kelas V Sdn Sariharjo. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(2), 226–235.

Zakiah, Siti. (2016). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran PBL Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Kalam Cendikia*. 5(3): 231-237.

Zulkifli, A. (2014). *Dasar-dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Selemba Teknika.