

DAFTAR PUSTAKA

- Allinda Hamidah, & Andina Nuril Kholifah. (2021). Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar Melalui Budaya Jaga Regol. *Ibtida'*, 2(01), 67–77. <https://doi.org/10.37850/ibtida.v2i01.173>
- Ananda Juraida. (2016). *Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan ketakwaan siswa terhadap tuhan yang maha esa di mts negeri mulawarman banjarmasin*. 2, 28.
- Blitar, T. (2014). *The implementation of character education in the formation of students' holistic personality*. 90–101.
- Febrianti, E. A., & Nawantara, R. D. (2018). *Teknik Modeling Simbolis (Alternatif Strategi Pelaksanaan Layanan Konseling di Sekolah)*. 40–47.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter* (KE2 ed.). Afabeta Bandung, Bandung.
- Harahap, A. C. P. (2013). Jurnal Pendidikan Karakter. *Implementasi Pendidikan Karakter Kepedulian Dan Kerja Sama Pada Mata Kuliah Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Dengan Metode Bermain Peran*, 2(2), 1–19.
- Hidayah, A. R., Hedyati, D., Setianingsih, S. W., Semarang, U. N., & Consultancy, E. R. (2017). *Penanaman nilai kejujuran melalui pendidikan karakter pada anak usia dini dengan teknik modeling*. 109–114.
- Japar, M. (2018). *Implementasi pendidikan karakter* (M. Japar (ed.)). CV. Jakad Publishing, Surabaya.
- Mufarrohah, N., & Wirastania, A. (2020). *Efektifitas teknik modeling dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik dalam mengungkapkan gagasan kelas viii smp kyai hasyim surabaya*. 346–353.
- Muhammad, Y. (2014). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar, dan Implementasi* (M. Yaumi (ed.)). Prenadamedia Group, Jakarta.
- Ni MD Sumarni. (2020). *Penerapan Model Konseling Behavioral Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Intraception Siswa*. 3(4), 433–439.
- Prasetyo, A. (2022). *Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Sopan Santun Siswa Di Sekolah*. 2, 281–286.
- Prayitno, A. &. (2013). *Dasar-dasar Bimbingan&Konseling* (ke 3). Rineka Cipta, Jakarta.
- Putra, F. R. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak*. 3(3), 182–191.
- Ramhatyana, N. (2020). *Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok untuk Perencanaan Karir Siswa SMA*. 3(2), 61–71.
- Rismi, R., Yusuf, M., & Firman, F. (2022). *Bimbingan kelompok untuk mengembangkan pemahaman nilai budaya siswa*. 3(1), 17–21.
- Sarifah, I. (2021). *Upaya Guru dalam Membrntuk Karakter Sopan Santun Peserta Didik*. 1(1), 266–275.
- Sofyan, T. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa* (M. Ahmad (ed.); 1st ed.). IAIN Jember Press, Jember.

- Sutja, A. (2016). *Teori dan Aplikasi Konseling* (Jelpa Perianto (ed.); ke 1). Wahana Resolusi, Yogyakarta.
- Sutja, A. (2021). *Penelitian Tindakan Layanan* (A. Sutja (ed.); ke-1). Wahana Resolusi, Yogyakarta.
- Sutja, A., Emosda, Herlambang, S., & Nelyahardi. (2017). *Penulisan Skripsi untuk Prodi Bimbingan Konseling* (Emosda (ed.); 1st ed.).Wahana Resolusi, Yogyakarta.
- Tri, S. (2015). *Efektivitas Teknik Modeling untuk Meningkatkan Empati Mahasiswa Prodi BK. 1*, 188–198.
- Trifosa, D. (2018). *Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik. 3*(1), 1–10.
- Wibowo, A. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah (konsep dan praktik implementasi)* (A. Wibowo (ed.)). Pustaka Pelajar.