

DAFTAR PUSTAKA

- Abrami, P., Bernard, R., & Borokhovski, E. (2008). Intervensi instruksional yang mempengaruhi keterampilan berpikir kritis dan disposisi: meta-analisis tahap 1. *Rev Pendidikan Res*, 78(4), 1102–1134.
- Ahmad, I., Ikmal, H., & Mumtahana, L. (n.d.). *STUDY ON THE IMPLEMENTATION OF BLENDED LEARNING MODEL Lamongan, I N M A N*. 79–95.
- Ashleigh, M. (2011). Tema pembelajaran kritis dalam pendidikan manajemen proyek: Implikasi untuk pembelajaran campuran. *Elsevier*.
- Aviv, R., Erlich, Z., Ravid, G, & Geva, A. (2003). Analisis jaringan pengetahuan konstruksi dalam jaringan pembelajaran asinkron. *Jurnal Jaringan Pembelajaran*, 7(3), 123.
- Ben-Chaim, D. (2020). The Disposition of Eleventh-Grade Science Students Toward Critical Thinking. *Journal of Science Education and Technology*. *Journal of Science Education and Technology* 9(2):149-159, 09(02). <https://doi.org/10.1023/A:1009474023364>
- Bonk, C. J., Graham, C. R., Foreword, J. C., Moore, M. G., Isbn, F., John, P., & March, P. (2009). *THE HANDBOOK OF BLENDED LEARNING : Global Perspectives , Local Designs*. October, 218–221.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Bridges, S. (2013). Pembelajaran campuran dalam konteks situasional: evaluasi 3 tahun dari proyek tinjauan sejawat online. *Jurnal Pendidikan*., 170–179.
- Brooke, Liz, & Ph, D. (2015). *4 Keys To Success Using Blended Learning Models in the Classroom and in a Remote Environment*.
- Charles, R, & Graham. (2005). *Introduction to blended learning, Blended Learning Systems Definition, Current Trends, and Future Directions*.
- Christensen, C. (2015). *Blended learning definitions*. <http://www.christenseninstitute.org/blended-learning-definitions-and-models>
- Costa, A. . (1985). *Development mind : A resource book for teaching thinking*. Alexandria.
- Djamarah, S., Zain, B., & A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Dwiyogo, W. D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. PT RajaGrafindo Persada.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey. Prentice-Hall Inc.

- Eriza, D. F., Hadi, M. S., Jakarta, U. M., & Pusat, J. (2023). *EFEKTIFITAS PROJECT BASED LEARNING (PjBL) SEBAGAI BENTUK IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM*. 7(1), 106–116.
- Fahlevi, M. R. (2022). *Kajian Project Based Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Pasca Pandemi dan Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. 5, 230–249.
- Fahlevi, M. R., & Jabnabillah, F. (2023). *Project-Based Blended Learning (PjB2L) dalam Pembelajaran Statistika di Perguruan Tinggi*. 6(1), 15–32.
- Fionika, B, Y, O, Kamid, K, Anggereini, & E. (2018). The Influence of the SAVI Approach and Learning Styles on Student's Creative Math Skills. *Mathematics Education Journal*, 2(2), 106. <https://doi.org/10.22219/mej.v2i2.6495>
- Firdaus. (2020). *Critical Thinking Skills of Mathematics Prospective Teachers : An Exploration Study at Medan State University Critical Thinking Skills of Mathematics Prospective Teachers : An Exploration Study at Medan State University*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1462/1/012005>
- Guo, P. (2020). A riview of project-based learning in higher education : student outcomes and measures. *International Journal of Educational Reasearch*, 102(2020).
- Hake. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score* (I. University (ed.)). indiana.
- Hartati, R. (2016). *PENINGKATAN ASPEK SIKAP LITERASI SAINS SISWA SMP MELALUI PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU*. 8(1), 90–97.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran, Blended Learning*. Prestasi Pustaka Publisher.
- Joyce, Hwee, Ling, Koh, A, Susan, C, Herring, B, Khe, Foon, Hew, A, & A. (2010). Project-based learning and student knowledge construction during asynchronous online discussion. *The Internet and Higher Education*, 13(4), 284–291. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.09.003>
- Jumaisyaroh, T, Napitupulu, & E, E. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. 5(November).
- Kadek, Cahya, Dewi, Putu, Indah, Ciptayani, Herman, Dwi, Surjono, & Priyanto. (2019). *Konsep dan Implementasi pada* (1st ed.).
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Yarma Widya.
- Krulik, S. & R. (1999). *Innovative Taks to Improve Critical and Creative Thinking Skills*. Develoving Mathematical Raesoning in Grades K-12.

- Levy, R. (2011). Mengembangkan sumber dan strategi pembelajaran campuran untuk mendukung membaca akademik: seorang siswa-pendekatan terpusat. *Jurnal Pendidikan Lanjutan Dan Tinggi*, 89–106.
- M.Rusdi. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan* (2nd ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Mustafa, & Yagci. (2016). *Blended learning experience in a programming language course and the effect of the thinking styles of the students on success and motivation Blended Learning Experience in a Programming Language Course and the Effect of the Thinking Styles of the Students. October 2016.*
- Ngalimun. (2013). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. AswajaPresindo.
- Nurfitriyanti. (2016). MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH. *Jurnal Formatif* 6(2): 149-160, 2016, 6(2), 149–160.
- Permana, F. H., Chamisijatin, L., & Zaenab, S. (2021). *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*. 7(c), 209–216. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jinop.v7i2.10353>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Ridwan, Abdullah, & Sani. (2013). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi kurikulum 2013* (Y. S. Hayati (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Rita, & Kurniawati. (2014). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING PADA MATA PELAJARAN KETERAMPILAN*.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer (Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21)*. Penerbit Alfabeta.
- Sabar, & Nurohman. (n.d.). *PENDEKATAN PROJECT BASED LEARNING SEBAGAI UPAYA INTERNALISASI SCIENTIFIC METHOD BAGI*. 1–20.
- Saenab, Sitti, Rahma, Sitti, Yunus, & Husain. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan IPA. *Jurnal Biology Science & Education 2019 Sitti Saenab Dkk*, 8(1), 29–41.
- Sarimsakova, D. (2017). *Station Rotation.English Teaching Professional*.
- Staker, H, Horn, & M.B. (2012). *classifying K-12 Blended Learning Innosight Institue*.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. alfabeta.cv.
- Sulaiman, Ahmad, Syakarafat, Agustin, & Nandy. (2018). Berpikir Kritis Mendorong Introduksi dan Reformasi Konsep Dalam Psikologi Islam. *Buletin Psikologi*, 26(2), 89–96. <https://doi.org/10.22146/buletin psikologi. 38660>
- Sunismi, Dyah.w, & Sri.w. (2022). *Pembelajaran berbasis Proyek (Project Based Learning)*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sutame, K. (2022). *Application of Blended Learning Model to Improve Mathematics Learning Outcomes of Class XA MPLB SMK Negeri 3 Banjarmasin*. 4(1), 10–20.
- Thomas, J.W, & Mergendoler. (1999). Project-based learning : a handbook for middle and high school teachers. In *The buck institute for education*.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Prenadamedia Group.
- Tutik, & Lestari. (2015). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOMPETENSI DASAR MENYAJIKAN CONTOH- CONTOH ILUSTRASI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI BAGI SISWA KELAS XI MULTIMEDIA SMK MUHAMMADIYAH WONOSARI*.
- Udi, E., Cheng, & Diana. (2015). Developing Critical Thinking Skills from Dispositions to Abilities: Mathematics Education from Early Childhood to High School. *Creative Education*, 6, 455–462. <http://dx.doi.org/10.4236/ce.2015.64045>
- Zakaria, & Dewantara, A. H. (2016). *PENGEMBANGAN BLENDED PROBLEM-BASED LEARNING (BPBL) SEBAGAI PENUNJANG AKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI PERGURUAN TINGGI*. 130–147.
- Zakiah, Nur, Eva, Fatimah, Ai, Tusi, Sunaryo, & Yoni. (2020). *Implementasi project-based learning untuk mengeksplorasi kreativitas dan kemampuan berpikir kreatif matematis mahasiswa*. 5(September), 285–293.