**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN SAMPUL**

**HALAMAN LOGO**

**HALAMAN JUDUL i**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii**

**HALAMAN PENGESAHAN iii**

**PERNYATAAN iv**

**ABSTRAK v**

**KATA PENGANTAR vi**

**DAFTAR ISI viii**

**DAFTAR TABEL x**

**DAFTAR GAMBAR xi**

**DAFTAR LAMPIRAN xii**

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang 1
  2. Rumusan Masalah 7
  3. Batasan Masalah 8
  4. Tujuan Penelitian 8
  5. Manfaat Penelitian 8
  6. Definisi Istilah 9

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

* 1. Penelitian Yang Relevan 10
  2. Belajar dan Pembelajaran 11
  3. Teori-Teori Belajar 15

2.3.1 Disiplin mental 15

2.3.2 Behaviorisme 15

2.3.3 Kognitivisme 17

2.3.4 Kontruktivisme 17

* 1. Pembelajaran Kooperatif 18
  2. Model Pembelajaran STAD 21
  3. Model Pembelajaran TGT 24
  4. Hasil Belajar 28
  5. Ikatan Kimia 29

2.8.1 Kestabilan atom 29

2.8.2 Ikatan ion 30

2.8.3 Ikatan kovalen 32

2.8.4 Ikatan kovalen rangkap 33

2.8.5 Ikatan kovalen koordinasi 34

2.8.6 Penyimpangan aturan oktet 34

2.8.7 Ikatan kovalen polar dan nonpolar 35

* 1. Kerangka Berpikir………………………………………. 38
  2. Hipotesis Penelitian…………………………………….. 41

**BAB III METODE PENELITIAN**

* 1. Tempat dan Waktu Penelitian 42
  2. Pendekatan dn Desain Penelitian 42
  3. Populasi dan Sampel 43
  4. Variabel Penelitian 44
  5. Jenis Data, Instrumen Pengumpul Data, dan Validasinya 44
     1. Data kualitatif 44
     2. Data kuantitatif 49
  6. Teknik Analisis Data 49
     1. Data kualitatif dari lembar observasi guru 50
     2. Data kuantitatif dari analisis Tes Hasil Belajar 52

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian 57

4.1.1 Keterlaksanaan model pembelajaran STAD dan TGT

oleh guru 57

4.1.2 Tes Hasil belajar 63

4.1.3 Pengujian hipotesis 67

4.2 Pembahasan 70

4.2.1 Keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe

STAD Oleh guru 71

4.2.2 Keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe

TGT Oleh guru 75

4.2.3 Hasil Belajar……………………………………………... 79

4.2.4 Analisis Hipotesis 81

**BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan 84

5.2 Saran 85

**DAFTAR PUSTAKA 86**

**LAMPIRAN - LAMPIRAN 88**

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabel: Halaman** | | |
|  |  |  |
| 2.1 | Sintaks Pembelajaran Kooperatif ……………………………………... | 20 |
| 3.1 | Data Jumlah Siswa Kelas XI MIA SMA N 1 Muaro Jambi…………… | 43 |
| 3.2 | Jenis Data, Kegiatan, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data,  Instrumen, Validasi……………………………………………………. | 44 |
| 3.3 | Kisi-kisi Lembar Observasi Wawancara Guru………………………... | 45 |
| 3.4 | Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model STAD oleh Guru………...…………………………………………………………. | 46 |
| 3.5 | Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model TGT oleh Guru…………………………………………………………………… | 48 |
| 3.8 | Kisi-kisi Tes Hasil Belajar…………………………………………….. | 49 |
| 3.11 | Kriteria Penilaian Rubrik Tes Hasil Belajar…………………………... | 52 |
| 4.1 | Hasil Presentasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran STAD oleh Guru……………………………………………………………………. | 58 |
| 4.2 | Hasil Presentasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran TGT oleh Guru…….……………………………………………………………… | 58 |
| 4.3 | Data Display Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran STADoleh Guru...................................................................................... | 61 |
| 4.4 | Data Display Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran TGT oleh Guru……………...…………………………………………. | 62 |
| 4.5 | Hasil *pretest* dan *posttest* Siswa pada Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II Pertemuan ke-1………………………………………... | 64 |
| 4.6 | Hasil *pretest* dan *posttest* Siswa pada Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II Pertemuan ke-II………………………………………... | 65 |
| 4.7 | Hasil *pretest* dan *posttest* Siswa pada Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II Pertemuan ke-III……………………………………... | 66 |
| 4.8 | Hasil Uji Normalitas…………………………………………………... | 68 |
| 4.9 | Hasil Uji Homogenitas………………………………………………… | 69 |
| 4.10 | Uji Hipotesis…………………………………………………………… | 69 |

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Halaman**

* 1. Kerangka Berpikir Penelitian 40
  2. Desain Penelitian *Mixed Method-Sequential Explonatory* 42
  3. Rancangan Penelitian 43
  4. Analisis Data Kualitatif Miles dan Huberman 50

4.1 Diagram Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran STAD

dan TGT oleh Guru 60

4.2 Diagram Persentase Hasil Belajar Siswa 80

4.3 Normalitas Kelas Eksperimen I 82

4.4 Normalitas Kelas Eksperimen II 82

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Halaman**

1. Format Wawancara untuk Guru……………………………………. 88
2. Silabus Mata Pelajaran Kimia..……………………………………. 91
3. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperi-

men I 93

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I………….. 95
2. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperi-

men II………………………………………………………. 103

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen II………..... 105
2. Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa……………………………… 115
3. Lembar Kerja Siswa………………………………………………... 117
4. Lembar Validasi Soal Essay……………..…………………………. 136
5. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest……..……………………. 139
6. Data Nilai *Pretest-Posttest……………………………………………….* 146
7. Lembar Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Koo-

peratif Tipe STAD oleh Gur…………………………………………. 150

1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Kooperatif Tipe STAD

oleh Guru…………………………………………………………… 157

1. Lembar Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Koope-

ratif Tipe TGT oleh Guru …………………………………….… 163

1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Kooperatif Tipe TGT

oleh Guru…………………………………………………………. 170

1. Data Observasi Keterlaksanaan Model STAD dan TGT Oleh

Guru *……………………………………………………….*……………. 176

1. Uji Normalitas Kelas Eksperimen I……………………………….. 178
2. Uji Homogenitas………………………………............................... 180
3. Uji Hipotesis…….………………………………………………….. 183
4. Tabel t……..…….………………………………………………….. 185
5. Tabel f …….…….………………………………………………….. 187
6. Surat Penelitian…….………………………………………………….. 188