

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan Pengembangan LKS

1. Hasil produk yang di kembangkan berupa LKS pada materi hukum newton di SMA kelas X semester 1 sesuai dengan silabus dan kurikulum KTSP. Adapun langkah-langkah dalam mengembangkan LKS ini dimodifikasi dari Borg and Gall dalam Sugiyono (2013), yang meliputi: (1) Potensi masalah, (2) Pengumpulan data, (3) Desain Produk, (4) Validasi desain, (5) Revisi Produk, dan (6) Uji coba.

2. LKS di ujitobakan kepada siswa kelas X SMAN 2 Kota Jambi, karena kelas X telah mempelajari materi hukum newton di kelas X. Ini berarti menjadi nilai tambah bagi mereka guna untuk menunjang pengetahuan mengenai pembelajaran fisika dengan materi hukum newton di kehidupan sehari-hari. Selanjutnya, dilakukan uji coba kepada siswa kelas X SMAN 2 Kota Jambi untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan LKS sebagai media evaluasi pembelajaran fisika pada materi hukum newton. Setelah angket dianalisis maka didapatkan hasil:
 1. Aspek desain pembelajaran, persepsi siswa yaitu 90,67% (kategori baik)
 2. Aspek materi, persepsi siswa yaitu 93,75% (kategori baik)
 3. Aspek keterbacaan LKS, persepsi siswa yaitu 98,19% (kategori baik)
 4. Aspek visualisasi LKS, persepsi siswa yaitu 99,86% (kategori amat baik)

Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKS mendapat respon baik oleh siswa. Berdasarkan hal ini, LKS layak digunakan sebagai salah satu media evaluasi yang dapat digunakan siswa untuk memahami pelajaran fisika pada materi hukum newton.

5.2 Saran Pemanfaatan Pengembangan Produk

1. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar dapat menggunakan animasi, serta gambar yang lebih menarik.
2. Media evaluasi pembelajaran fisika pada materi hukum newton ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya dalam pengembangan LKS/evaluasi pembelajaran fisika dalam materi lainnya.