

DAFTAR RUJUKAN

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20–32. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Anisaa, M., Wardonoa, & Asih, T. S. N. (2020). Literasi Matematika PISA Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran CPS Berbantuan GC. *Seminar Nasional Pasca Sarjana*.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika Kelas VIII Semester 2*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Astuti, P. (2018). Kemampuan Literasi Matematis dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Journal Reseapedia*, 1(1), 5–24.
- Branch, R. (2009). *Instruction Design: The ADDIE Approach*. Springer Science.
- Daryanto. (2015). *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Gava Media.
- Fatirul, A. N., & Waluyo, D. A. (2021). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik)*. Pascal Books.
- Fatra, M., Usmiyatun, U., & Karim, S. (2024). Project-Based Learning Model with Google Sites and Students Mathematical Literacy. *Edutechnium Journal of Educational Technology*, 2(1), 57–71.
- Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran dan Peran Pentingnya dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*. Tahta Media Group.
- Hidayat, Y. N., Wardonob, & Rusilowati, A. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Synectics Berbantuan Schoology. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(2), 911–916. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29304/12925>
- Irianto Oviolanda, P., & Febrianti Yola, L. (2017). Pentingnya Penguasaan Literasi Bagi Generasi Muda dalam Menghadapi MEA. *The 1st Education and Language International Conference Proceedings Center for International*

Language Development of Unissula, 640–647.

- Islanda, E., & Dermawan, D. (2023). Pengembangan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Presentasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 27(1), 51–62.
- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–45.
- Magdalena, I., Haeriyah, H., Anggraini, H., Krisdayanti, & Aprianti, S. (2021). Analisis Jenis Media Pembelajaran Whatsapp Group Untuk Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh Siswa MI Al-Hikmah 2 Sepatan. *PANDAWA : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(3), 417–427. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/1393>
- Maryana, D., Mujahidawati, & Simatupang, G. (2024). Pengembangan Media Web Google sites Terintegrasi Tiktok Menggunakan Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 253–263.
- Muhammad, S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Media Maple 11 Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 91–98.
- Mukti, Mutiara, W., & Puspita, Y. B. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites pada Materi Listrik Statis. *FKIP E-Proceeding*, 5(1), 51–59.
- Murniasih, & Nurlina, L. (2023). Pemanfaatan Media Digital Web Google Sites dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerita Inspiratif. *SECONDARY : Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 3(2), 135–145.
- Nieveen, N., Jan, V. D. A., Robert, M. B., Kent, G., & Tjeed, P. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Kluwer Academic Plubishers.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do (Volume I): Vol. I*. OECD Publishing. http://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2012-results-what-students-know-and-can-do-volume-i_9789264201118-en
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results: Vol. I*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education: Vol. I*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Panuntun Hsm, S. A. A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Self Regulated Learning dengan Pendekatan Open-Ended pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving.

Qalamuna :Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama, 13(1), 11–22.

- Pisdon, Y. R. (2023). Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Vox Veritatis: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(01), 59–65.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7941–7915.
- Putri, N. K., Yuberti, & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Site Materi Hukum Newton pada Gerak Benda. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1(3), 133–143.
- Rahmah Rezkiana, Y., Kartika Dewi, G., & Erdiana, L. (2023). Pagaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas V Sd. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4063–4074. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7085>
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., Asti, N., Siregar, N., Raja, M., Haji, A., & Riau, K. (2020). Efektivitas Modul Elektronil Terintegrasi Multiple Representation pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167.
- Restuningsih, E. (2019). Penerapan Aplikasi Presensi Siswa Menggunakan QR Code di SMAN 17 Surabaya. *INTEGER: Journal of Information Technology*, 4(2), 07–14.
- Rohana, Hartono, Y., & Nugraha, I. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 169–179.
- Saputra, H., Octaria, D., & Isroqmi, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Materi Turunan Fungsi. *Jurnal Derivat*, 9(2), 123–135.
- Sari, A. D., Hastuti, S., & Asmiati, A. (2020). Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1115–1128. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.318>
- Sari, R. H. N. (2015). *Literasi Matematis : Apa, Mengapa, dan Bagaimana*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sulaeman, M. G., Jusniani, N., & Monariska, E. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 66–80. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.992>

- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Bening Media Publishing.
- Tohir, M., As'ari, A. R., Anam, A. C., & Tauiq, I. (2022). *Matematika SMP/MTs KELAS VIII*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik* (2 ed.). PT. Bumi Aksara.
- Valengia, H., Desy Susiaty, U., & PGRI-Pontianak, I. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Creative Problem Solving melalui Google Meet Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Materi Trigonometri. *Journal of Educational Integration and Development*, 2(2), 142–151. <https://embada.com/index.php/jeid/article/view/132/77>
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602–2614.
- Wahab, A., Junaedi, Didik Efendi, Prasetyo, H., Sari, D. P., Syukriani, A., Febriyanni, R., Rawa, N. R., Saija, L. M., & Wicaksono, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan penerbit Muhammad Zaeni.
- Winaryati, E., Muhammad, M., Mardiani, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)*. Sastra Book.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Shofiah, T., Nurazizah, & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Yamasari, Y. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas*. Seminar Nasional Pascasarjana X – ITS.
- Yuberta, K. R., Nari, N., & Gustia, E. (2020). Kemampuan Literasi Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Jurnal Sains dan Matematika Unpam*, 3(1), 68–80.
- Zahwa, F. A. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61–78.