

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S., & Mujiyati, M. (2017). Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia (online). *Ejournal Konselor*, 150. doi:10.24036/02017648171-0-00
- Ahmad, E. (2018). Motivasi belajar Siswa SMK N1 Payakumbuh dalam Pembelajaran Renang. *Jurnal Unimed*, 133-139.
- Ainissyifa, N. (2019). Skala Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 104-112.
- Alqarny, F. U., & Mujiburrohmah. (2023). Desain Kurikulum Terpadu Dengan Pendekatan ADLX (Active Deep Leaner eXperience). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4).
- Ardila, R. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Panjatan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12-21.
- Arsyantika, N., Hermanto, & Hajeniati, N. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Meluhu. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 4(1), 276–284. doi:10.61291/jpi.v4i1.35
- Aziza, Djaeng, M., & Amri2, B. (2016). Pengaruh model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Palu. *e-Jurnal Mitra Sains*, 4(3), 50-58.
- Barak, M., Watted, A., & Haick, H. (2016). Motivation to Learn in Massive Open Online Courses: Examining Aspects of Language and Social Engagement. *Computers and Education*, 49-60.
- Bishop, J. L., & Verleger, M. A. (2013). The Flipped Classroom: A Survey of The REsearch. *Proceedings of the 120th ASEE Annual Conference & Exposition*.
- Carnita, D. R. (2019). Analisis Motivasi Belajar Matematika Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Malang. *Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Dissou, Y., Asiedu-addo, S., & Kojo, S. (2017). Gender Stereotype and Motivation in Learning Statistics Among Tertiary Students in Ghana. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 599-608.

- Fajria, F., Rahmatan, H., & Halim, A. (t.thn.). Dampak Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Motivasi dan hasil Belajar Peserta Didik di SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, , 87-94.
- Fauziyatun, N. (2014). Faktor-faktor yang melatar belakangi rendahnya motivasi belajar siswa kelas IX SMP Negeri 22 Semarang tahun ajaran 2013/2014.
- Fiorella, L., Yoon, S. Y., Atit, K., Power, J. R., Panther, G., Sorby, S., . . . Veurink, N. (2021). Validation of the Mathematics Motivation Questionnaire (MMQ) for secondary school students. *International Journal of STEM Education*.
- Fiorella, L., Yoon, S.Y., Atit, K. et al. . (2021). *Validation of the Mathematics Motivation Questionnaire (MMQ) for secondary school students*.
- Fowler, M., Cook, M., Plis, K., Schwab, T., Sun, Y. S., Sitaraman, M., & Hollingsworth, J. E. (2019). Impact of Steps, Instruction and Motivation on Learning Symbolic Reasoning Using an Online Tool. *SIGSE 2019 - Proceedings of the 50th ACM Technical Symposium on Computer Science Education*, 1039-1045.
- Freeman, S., Eddy, S. L., McDonough, M., Smith, M. K., Okoroafor, N., Jordt, H., & Wenderoth, M. P. (2014). Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. *National Academy of Sciences*, (hal. 8410-8415).
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). *Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi* (hal. 562-569). Siliwangi: Universitas Siliwangi.
- Halim, S. N., & Rahma. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 9 Pangkep. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 2(2), 102-109.
- Harri, M., Suharto, Fitriati, T. K., & Subagja, I. K. (2022). *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Purwokerto Selatan: Pena Persada.
- Ibrahim, M. A. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kontekstual Pada Siswa SMA Negeri 2 Gorontalo. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 1165-1170.
- Juanti, A., M.Imamuddin, Murtiyastuti, E., & Simatupang, R. M. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Di SMPN 9 Batam. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 88-96.

- Kolb, D. (2015). *Experiential learning: experience as the source of learning and development*. Pearson Education, Inc.
- Malik, A. (2018). *PENGANTAR STATISTIKA PENDIDIKAN*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muflihah, A. (2021). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran index card match pada pelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 152-160.
- Nurlaily, V. A., Soegiyanto, H., & Usodo, B. (2019). Elementary School Teacher's Obstacles in the Implementation of Problem-Based Model in Mathematics Learning. *Journal on Mathematics Education*, 10(2), 229-238.
- Rahmiati, R., & Azis, F. (2023). Peranan Guru Sebagai Motivator Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 3 Kepulauan Selayar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 6007-6018.
- Ramdania, V. N., Wulan, S., & Dwiprabowo, R. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika dengan Strategi Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, (hal. 78-85).
- Rasyid, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Teori, Metode, dan Praktek*. Yogyakarta: IAIN Kediri Press.
- Riyanti, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8752-8761.
- Samritin, S., Natsir, S. R., Manaf, A., & Sari, E. R. (2023). The Effect of Realistic Mathematics Education Implementation in Mathematics Learning in Elementary School. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 13(1).
- Saputri, T. R., Kamid, K., & Mujahidawati, M. (2023). Pengaruh Model PjBL Berbasis TPACK dan Gaya Kognitif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *PRISMA*, 12(2), 551-559.
- Sari, D. A., Misbah, H., & Ridwan, I. Q. (2020). Peran Guru dalam Membuat Model Pembelajaran Daring yang Inovatif dan Kreatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1-12.
- Sari, N. P., Yufiarti, & Makmuri. (2021). Matematika Realistik Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Konsep Pembagian di Sekolah Dasar. *JURNAL IMIAH PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 6(1), 143-154.

- Titu, M. A., Masi, R., & Keban, S. K. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri I Adonara Barat Tahun Ajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 11(1), 213-222.
- Tjahjadi, E. H., & Seleky, J. S. (2022). Peran Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar Efektif pada Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7, hal. 350–357. Diambil kembali dari <https://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/3301>
- Unesco. (2016). *Education for People and Planet: Creating Sustainable Futures for All: Global Education Monitoring Report Summary*.
- Widodo, S., Istiqomah, Leonard, Nayazik, A., & Prahmana, R. (1188). Formal student thinking in mathematical problem-solving. *Journal of Physics: Conference Series*. doi:<http://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012087>