

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, S., & Widiyatmoko, A. (2023). Entrepreneurship-Based Biotechnology E-Module Development to Improve Critical and Creative Thinking Skills. *Biosaintifika: Journal of Biology & Biology Education*, 14(3), 454–462. <https://doi.org/10.15294/biosaintifika.v14i3.43299>
- Andi Rustandi & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *JURNAL FASILKOM*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Ariyanti, I. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran untuk Peserta Didik di Taman Kanak Kanak. *Educational Technology Journal*, 2(1), 34–44. <https://doi.org/10.26740/etj.v2n1.p34-44>
- Asmaida, A., & Zarkasih, Z. (2018). Pendapatan Usahatani Nanas(Ananas Comosus L.) Di Desa Tangkit Baru Kecamatan Sungai Gelam Kabupaten Muaro Jambi Revenue Of Pineapple Farming (Ananas comosus L.) In Tangkit Baru Village Sungai Gelam Sub-District Muaro Jambi Regency. *Jurnal MeA (Media Agribisnis)*, 3(1), 39. <https://doi.org/10.33087/mea.v3i1.28>
- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>
- Farkhati, A. (2019). *Implementasi Manajemen Pembelajaran Kimia Berbantuan E-LKPD Terintegrasi Chemo-entrepreneurship Soft Skill Siswa*.
- Fauzan, M. (2021). *Pengembangan Modul Inovatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Irwandani, I., & Juariyah, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 33–42. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.103>
- Kosasih. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.

- Kurniawan, C., Kuswandi, D., & Anam, S. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Academia Publication. <https://books.google.co.id/books?id=RfgvEAAAQBAJ>
- Laili, I. (2019). *Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*. 3.
- Lastri, Y. (2023). PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN BAHAN AJAR E-MODUL DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design Training Training Training Solution*. [https://books.google.co.id/books/about/Multimedia\\_based\\_Instructional\\_Design.html?hl=id&id=b1Giy2zCxIsC&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Multimedia_based_Instructional_Design.html?hl=id&id=b1Giy2zCxIsC&redir_esc=y)
- Maharcika, Ni Ketut Suarni, & I Made Gunamantha. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker untuk Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV SD/MI. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165–174. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v5i2.240](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.240)
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). *Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Mustafa, P. S., & Roesdiyanto, R. (2021). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Model PAKEM dalam Permainan Bolavoli pada Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Olahraga*, 6(1), 50–56. <https://doi.org/10.26877/jo.v6i1.6255>
- Nisfu Syabana, Y., & Susilowibowo, J. (2022). Pengembangan bahan ajar modul berbasis flipbook pada mata pelajaran komputer akuntansi transaksi perusahaan dagang guna mendukung proses pembelajaran peserta didik XII AKL 1 di SMKN 1 Jombang. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 7(1), 17–27. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v7i1.5803>
- Nurfadzilah, V. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Media Sosial Instagram Pada Pembelajaran Gramatik Bahasa Jerman sebagai Sumber Belajar Mandiri*. 8.
- Nurlatifah, S. C., Hodijah, S. R. N., & Nestiadi, A. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Multimedia Dengan Menggunakan Flip PDF Professional Pada Tema Udara Yang Sehat. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 226–232. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.226-232>
- Oktavia Ds, G., & Trimeiningrum, E. (2018). Pengaruh Percaya Diri Dan Keberanian Mengambil Risiko Terhadap Keberhasilan Usaha Pada Umkm Makanan Ringan Di Kota Semarang; Studi Kasus Pada Sentra Industri

- Kerupuk, Keripik, Peyek dan Sejenisnya di Kota Semarang. *JEMAP*, 1(1), 26. <https://doi.org/10.24167/jemap.v1i1.1580>
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Prayitno, M. A., Wijayati, N., & Mursiti, S. (2017). *Penerapan Modul Kimia Berpendekatan Chemoentrepreneurship untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup dan Motivasi Belajar*.
- Pupasari, S. D., & Kamaludin, A. (2020). Pengembangan Buku Siswa Berorientasi Chemo-Entrepreneurship (CEP) Pada Materi Gugus Fungsi Untuk SMA/MA Kelas XII. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.14421/jtcre.2020.21-06>
- Putra, A. D., & Lutfi, A. (2021). Modul Berbasis Chemo Entrepreneurship Pada Materi Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari untuk Anak Jalanan. *Chemistry Education Practice*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i1.2259>
- Rusdi. (2018). *Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru* (1 ed.). Rajawali Pers.
- Sanova, A. (2016). *Implementasi Penggunaan Game Simulation sebagai Media Chemo-Edutainment dengan Pendekatan Chemo-Entrepreneurship untuk Meningkatkan Minat, Life Skill dan Hasil Belajar*. 8.
- Sari, I. P. (2018). Implementasi Model ADDIE dan Kompetensi Kewirausahaan Dosen Terhadap Motivasi Wirausaha Mahasiswa. *JURNAL EKONOMI PENDIDIKAN DAN KEWIRAUSAHAAN*, 6(1), 83. <https://doi.org/10.26740/jepk.v6n1.p83-94>
- Sudarmo, U. (2013). *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Erlangga.
- Syafitri, W., & Zainul, R. (2022). *Development of an E-module Chemistry Based Discovery Learning in Oriented Chemoentrepreneurship Buffer Solution Material for class XI SMA/MA*.
- Tambun, S. I. E., Sirait, G., & Simamora, J. (2020). *Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab IV Pasal 5 Mengenai Hak dan Kewajiban Negara. Orang Tua dan Pemerintah*. 01(01).
- Urfa, U. K. (2019). *Pengembangan Modul Koloid Berorientasi Chemo-Entrepreneurship (CEP) untuk Kelas IX SMAN 9 Palembang*.
- Utami, F. V., & Saputro, S. (2020). Analisis Jenis dan Tingkat Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA N 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019

dalam Memahami Materi Asam Basa Menggunakan Two Tier Multiple Choice. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(1).

- Veygid, A., Aziz, S. M., & S.R., W. S. (2020). Analisis Fitur dalam Aplikasi Instagram sebagai Media Pembelajaran Online Mata Pelajaran Biologi untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i1.5>
- Wahyuni, T., Uswatun, N., & Fauziati, E. (2023). Merdeka Belajar dalam Perspektif Teori Belajar Kognitivisme Jean Piaget. *TSAQOFAH*, 3(1), 129–139. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i1.834>
- Wibowo, T., & Ariyatun, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Berorientasi Chemo-Entrepreneurship (CEP) Terhadap Kreativitas Siswa SMA Modern Pondok Selamat Pada Materi Kelarutan dan KSP. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(1), 62–72. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i1.2030>
- Widiyati, W. (2014). *Jurnal Biology Science & Education 2014*. 3(2).
- Widoyoko. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Wijaya, P. A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Berbantuan Modul Elektronik Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Di SMA Negeri 8 Pekanbaru Tahun 2017*. 6(1).
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>
- Yayan Alpian, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, & Nizmah Maratos Soleha. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *JURNAL BUANA PENGABDIAN*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Zainiyati, H. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Agama Islam)*. Kencana.