

ABSTRAK

Fahira, Dian 2024, Pengembangan e-Modul Berbasis Chemo-Entrepreneurship (CEP) Berbantuan Instagram pada Materi Asam Basa: Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Drs. H. M. Naswir, KM. M. Si. (II) Aulia Sanova, S. T., M. Pd.

Kata Kunci : e-Modul, Chemo-Entrepreneurship, Asam Basa

e-modul atau dikenal dengan modul elektronik merupakan modul dalam bentuk digital yang terdiri dari teks, gambar, animasi, dan video yang dapat membantu guru memfasilitasi siswa dalam belajar serta dapat digunakan dimanapun dan kapanpun. Pada materi asam basa, siswa diminta untuk mampu memahami konsep asam basa yang kompleks. Pendekatan *Chemo-Entrepreneurship* (CEP) merupakan pendekatan dengan menggabungkan ilmu kimia dengan kewirausahaan untuk menciptakan suatu produk yang bernilai ekonomi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan e-modul materi berbasis *Chemo-Entrepreneurship* pada materi asam basa, untuk mengetahui kelayakan dari media yang dikembangkan berdasarkan ahli materi, ahli media, ahli praktisi serta respon siswa dan dampak terhadap hasil belajar siswa.

Pengembangan e-modul berbasis *Chemo-Entrepreneurship* menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara, angket, dan tes berupa soal *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian ini diperoleh dari ahli materi dan ahli media masing-masing dengan rerata skor sebesar 4,7 dan 4,8 dalam kategori “Sangat Layak”. Selanjutnya diperoleh penilaian praktisi oleh guru kimia dengan rerata skor sebesar 4,5 dalam kategori “Sangat Layak”, serta mendapat respon yang sangat baik dari siswa dengan persentase uji coba kelompok kecil sebesar 92,27%. Hasil perbandingan nilai *pretest* dan *posttest* siswa memperoleh nilai *N-Gain* 0,78 dalam kategori tinggi.

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penelitian, disimpulkan bahwa e-modul materi asam basa ini layak digunakan secara teoritis dan praktis sebagai salah satu bahan ajar pada materi asam basa dan berpotensi meningkatkan motivasi belajar siswa berdasarkan pendapat ahli dan penilaian guru.