

ABSTRAK

Syafitri, Hanifah Dwinanda. 2025. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Open Ended Menggunakan Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP: Skripsi, Jurusan Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Mujahidawati, M.Si. (II) Dr. Ilham Falani, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : Video pembelajaran, Canva, Open Ended, Kemampuan berpikir kreatif matematis

Permasalahan penelitian ini muncul dari rendahnya kemampuan berpikir kreatif peserta didik, kurangnya pemanfaatan media berbasis teknologi atau ICT, dan terbatasnya sumber belajar. Oleh karenanya diperlukan tujuan untuk mengembangkan video pembelajaran berbasis *Open ended* menggunakan canva sebagai alat pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 15 Kota Jambi. Data penelitian diperoleh dengan cara menggunakan angket dan tes kemampuan berpikir kreatif. Dalam pengembangan video pembelajaran berbasis *open ended* menggunakan Canva untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis kelas VIII SMP dengan materi bilangan berpangkat dengan penggunaan tahap pada model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap *Analyze, Design, Development* dan *Evaluation*. Video pembelajaran dikembangkan dengan menggunakan Canva dan disesuaikan dengan langkah-langkah *Open ended*. Berdasarkan langkah *open ended* ini akan berkaitan dengan indikator kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik, yang terdiri dari kelancaran (*Fluency*), keluwesan (*Flexibility*), keaslian (*Originality*) dan elaborasi (*Elaboration*).

Video pembelajaran berbasis *open ended* menggunakan Canva untuk meningkatkan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP pada materi bilangan berpangkat memenuhi kriteria kelayakan produk karena telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Tingkat kevalidan video pembelajaran berbasis *open ended* ini adalah “sangat valid” dengan nilai validasi materi 91.25% dan validasi media sebesar 75%. Tingkat kepraktisan video pembelajaran berbasis *open ended* ini adalah “sangat praktis” dengan nilai praktikalitas oleh guru sebesar 100% dan oleh peserta didik 92.56%. Tingkat keefektifan video pembelajaran berbasis *open ended* ini dinilai “cukup efektif” dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik karena memperoleh rata-rata nilai n-gain sebesar 0,73 dengan persentase 73%.