

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk yang dikembangkan pada penelitian ini berupa media pembelajaran buku saku menggunakan metode mnemonik yang dilengkapi dengan evaluasi berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi transport dan pertukaran zat pada manusia. Sajian buku saku biologi ini meliputi cover, pengantar, redaksi, daftar isi, profil pancasila, capaian dan tujuan pembelajaran, peta konsep, materi, catatan, daftar pustaka, profil penulis dan pembimbing, dan kartu evaluasi berbasis *Problem Based Learning* (PBL). Buku saku ini terdiri dari 32 halaman. Cover buku saku menggunakan menggunakan jenis kertas TIK 210 gsm dan menggunakan kertas HVS 100 gsm pada isi buku. Buku saku dirancang dengan ukuran 14x10 cm.
2. Buku saku ini “Sangat Layak” untuk diuji coba di lapangan. Kelayakan media tersebut telah divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Validasi dari ahli media dilakukan dua kali, dengan hasil akhir persentase kualitas produk mencapai 86,66%, yang masuk dalam kategori “Sangat Layak.” Demikian pula, validasi dari ahli materi dilakukan dua kali, dengan hasil akhir persentase kualitas produk sebesar 95% dalam kategori “Sangat Layak,” sehingga media ini dapat diuji coba di lapangan tanpa perlu direvisi.

3. Penilaian guru terhadap pengembangan media pembelajaran buku saku ini termasuk dalam kategori “Sangat Baik.” Guru memberikan penilaian dengan persentase sebesar 93,33% dan 96,66% dengan rata-rata akhir menjadi 94,99%, yang juga dikategorikan sebagai “Sangat Baik,” sehingga produk ini dapat diterima dan digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
4. Respon peserta didik terhadap pengembangan media pembelajaran buku saku ini menunjukkan hasil “Sangat Baik.” Hal ini terlihat dari persentase kualitas produk sebesar 86,38% pada kelompok kecil dan 86,84% pada kelompok besar. Dengan demikian, media pembelajaran buku saku yang dikembangkan dapat diterima oleh peserta didik dan layak digunakan dalam pembelajaran di kelas.
5. Penyebaran media dilakukan melalui penyerahan media buku saku kepada perpustakaan MAN 1 Musi Banyuasin, siswa kelas XI B Kesehatan, dan guru biologi.

1.2 Implikasi

1. Produk dinyatakan layak digunakan karena telah melewati tahap validasi oleh ahli materi dan ahli media.
2. Produk yang dikembangkan dapat digunakan oleh guru sebagai media pembelajaran pendukung pada materi transport dan pertukaran zat pada manusia dan mempermudah dalam penyampaian materi.

1.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran buku saku menggunakan metode mnemonik yang dilengkapi dengan evaluasi berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi transport dan pertukaran zat pada, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran buku saku secara mandiri, karena buku saku ini dapat digunakan di mana saja dan kapan saja.
2. pengembangan media pembelajaran buku saku sebaiknya dikembangkan untuk materi lainnya oleh guru atau peneliti di masa mendatang.
3. Penelitian selanjutnya dianjurkan untuk memasukkan pembaruan model pembelajaran dalam pengembangan agar diperoleh hasil yang lebih baik daripada sebelumnya.

