

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, Nur, L., Murtono, & Santoso. (2020). Pengembangan Buku Saku Berbasis Literasi Sains Untuk. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 449.
- Ardika, Y. (2016). Efektivitas Metode Mnemonik Ditinjau dari Daya Ingat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X TPA SMK N 2 Depok Sleman. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 66–73.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bellezza, F. S., & Reddy, B. G. (1978). Mnemonic devices and natural memory. *Bulletin of the Psychonomic Society*, 11(5), 277–280.
- Campbell. (2012). *Buku Ajar Biologi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ekayani, N. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, March*, 1–16.
- Fembriani. (2021). Pengembangan Buku Saku Ipa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 3(1), 70–77.
- Gandana, G. (2019). *Literasi ICT & Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Halim, M. A., Wiyanti, S., & Agustin, R. W. (2012). Keefektifan Teknik Mnemonic untuk Meningkatkan Memori Jangka Panjang dalam Pembelajaran Biologi pada Siswa Kelas VIII SMP Al-Islam 1 Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi CandraJiwa*, 1(2), 1–11.
- Handayani, D., & Rahayu, D. V. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Ispring Dan Apk Builder Untuk Pembelajaran Matematika Kelas X Materi Proyeksi Vektor. *MATHLINE Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 12–25.
- Hasan, M., Milawati, Darajat, Harahap, T., Tahrim, T., Anwari, A., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. made. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Husain, M. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Definisi Dan Ruang Lingkup Sarana Dan Prasarana Kantor Pada Siswa Kelas Xi Apk 1 SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 3(4), 1–37.

- Insani, A. (2019). *Pengembangan Media E-Book Berbasis Mnemonik Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker Pada Materi Metabolisme Untuk Siswa Kelas XII SMA*. Jambi: Universitas Jambi.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of teaching (model-model pengajaran) Edisi kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- KBBI. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keenam*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Kurniati, K. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Mnemonic Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 9 Palembang Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 2(1), 101–117.
- Laili, N. . & F. N. (2014). Pengembangan Buku Saku Dengan Metode Mnemonik Dalam Pem-Belajaran Huruf Kanji Tingkat Dasar Di Sma Darul Ulum 2 Unggu-Lan Bppt CIC (Cambridge International Centre) Jom-Bang. *Educate*, 3(1).
- Lestari, N., Kurniawati, K., Dewi, M., Hita, I. putu, Astuti, N. M., & Fatmawan, A. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Bandung: Nila Cakra.
- Mardhani, S. D. T., Haryanto, Z., & Hakim, A. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 206–213.
- Mirnawati, M., Harjono, A., & Makhrus, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis IPA (Fisika) Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 447–454.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1–7.
- Mulyatingsih, E. (2012). *Metodelogi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Nurfadilah, I., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2022). Penerapan Metode Mnemonic Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 679–687.
- Nurhayati, E. (2019). Penerapan Buku Saku dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pasca Gempa Bum. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(2), 94–99.

- Omegawati, W., Sukoco, T., & Purnamawati, H. (2014). *Biologi : peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Tangerang: PT Jaya Cemerlang.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmawati, N. L., Sudarmin, & Pukan, K. K. (2013). Pengembangan Buku Saku Ipa Terpadu Bilingual Dengan Tema Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sebagai Bahan Ajar Di Mts. *Usej - Unnes Science Education Journal*, 2(1), 157–164.
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran. Buku Diklat*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Sanjana, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2009). *Model Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, R. R. (2018). Mnemonik Sebagai Alternatif dalam Menghafal kosakata Bahasa Arab Mahasiswa. *Tarbiyatuna*, 3(2), 30–50.
- Siregar, S. (2020). Pembelajaran Sistem Ekskresi dengan Metode Mnemonik untuk Meningkatkan Retensi (Daya Ingat) dan Hasil Belajar Siswa. *Serambi Konstruktivis*, 2(1), 77–83.
- Solihat, R., Rustandi, E., & Herpiandi, W. (2022). *Biologi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sudjana. (2018). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan pengembangan Research dan Development*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsiyah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Paramedia group.
- Windayani, W., Kasrina, K., & Ansori, I. (2018). Pengembangan Buku Saku Berdasarkan Hasil Eksplorasi Tanaman Obat Suku. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 51–57.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenada Media.

