

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa penelitian dengan penerapan model pembelajaran berbasis proyek dalam materi teks persuasif di kelas VIII D SMP Negeri 7 Batang Hari menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan pembelajarannya berjalan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran berbasis proyek yang dikemukakan oleh Daryanto (2014). Adapun langkah-langkah tersebut meliputi enam langkah yakni penentuan pertanyaan mendasar, mendesain perencanaan proyek, menyusun jadwal, memonitoring peserta didik dan kemajuan proyek, menguji hasil dan mengevaluasi pengalaman. Hasil dari pengamatan yang didapat bahwa penerapan model pembelajaran berbasis proyek ini telah terlaksana dan berjalan sesuai dengan model pembelajaran berbasis proyek.

Pada pertemuan pertama, kedua dan ketiga dalam pelaksanaan pendahuluannya sama, yaitu dimana guru mengucapkan salam dan berdoa bersama peserta didik, kemudian mengabsen dan menanyakan kabar kepada peserta didik, selanjutnya mengulas sedikit materi sebelumnya dan mempersiapkan materi pembelajaran hari ini. Pada pertemuan pertama kegiatan inti yaitu pertanyaan mendasar dan mendesain proyek kepada kelompok.

Selanjutnya pada pertemuan kedua kegiatan inti yaitu penentuan pyoyek dan menyusun jadwal proyek dimana guru dan kelompok peserta didik berdiskusi bersama untuk penentuan tersebut. Setelah itu dilanjutkan dengan guru memonitoring perkembangan dan kemajuan proyek.

Selanjutnya pada pertemuan ketiga kegiatan inti guru masih dalam proses memonitoring perkembangan dan kemajuan proyek kelompok, selanjutnya menguji hasil, setiap perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerja proyeknya dan untuk peserta didik lainnya diminta menyimak dan memperhatikan perwakilan kelompok yang sedang presentasi.

Setelah menguji hasil pada kegiatan selanjutnya yaitu mengevaluasi pengalaman belajar peserta didik. Guru melakukan refleksi kepada peserta didik dengan cara memberikan tanggapan dan kritikan, selanjutnya guru memberikan apresiasi kepada semua peserta didik karena telah menyelesaikan tugas proyeknya dengan tanggung jawab. Terakhir yaitu pada kegiatan penutup guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang telah berlangsung dan guru menyempurnakan kesimpulan materi tersebut. Selanjutnya guru menyampaikan hasil nilai proyek dari kelompok, setelah itu guru mengucapkan salam menutup pembelajaran dikelas.

Berdasarkan hasil pengamatan bahwa model pembelajaran berbasis proyek ini sesuai dengan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dirancang oleh guru sebelum melaksanakan pembelajaran mulai dari awal sampai dengan langkah akhir.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah didapatkan dari penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada materi teks persuasif dapat memberikan pemahaman yang baik kepada peserta didik dalam pembelajaran teks persuasif. Serta, menjadikan peserta didik lebih aktif, kreatif, inovatif dan mandiri dalam mengerjakan proyek yang diberikan oleh guru. Dengan demikian, implikasi dari penelitian yang telah dilakukan yaitu guru dan peserta didik mampu menerapkan model pembelajaran berbasis proyek dalam materi teks persuasif.

5.3 Saran

Pelaksanaan dari penelitian ini tentunya memgharapkan dapat memberikan pemahaman mengenai penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada materi teks persuasif kelas VIII D SMP Negeri 7 Batang Hari. Selain itu juga, dapat memberikan gambaran mengenai penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada materi teks persuasif bagi guru dan peserta didik. Terakhir, penelitian ini tentunya memperoleh temuan baru yang dapat dijadikan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk lebih mengembangkan penerapan model pembelajaran berbasis proyek.