

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S., Helsa, Y., & Ariani, Y. (2020). *Pendekatan Realistik Dan Teori Van Hiele*. Deepublish.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Alifah, N., & Aripin, U. (2018). Proses Berpikir Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematik ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent. *jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 505-512.
- Aminah, S. (2019). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Prenada Media.
- Anggraeni, D., Purnomo, D., & Nugroho, A. A. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(5), 428-438.
- Ayuningrum, D. (2017). Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP ditinjau Dari Tingkat Berpikir Geometri Van Hiele. *kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 27-34.
- Basnet, J., (2022). *Difficulties Faced by Tharu Students in Learning Geometry* (Thesis for Master's Degree, Tribhuvan University)
- Budiyono, S. (2017). *Desain Model Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya di Sekolah Dasar* (Doctoral Dissertation, Pendidikan Matematika-FKIP).

- Cvencek, D., Kapur, M.M & Meltzof, A.N. (2015). Math Achievement, Stereotypes and Math Self Concept Among Elementary School Student in Singapore. *Learning and Instruction*, 39, 1-10.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468-468.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Erviana, T. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 61-73
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Fadliilah, N., Fiantika, F. R., & Handayani, A. D. (2017). Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Segitiga dan Segiempat Berdasarkan Gender. *Simki-Techsain*, 1(7), 1-12.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (Jiph)*, 1(2), 85-114.
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Cv Jejak (Jejak Publisher).
- Gasong, D. (2018). Grow The Struggling Power as Soft Skill in Learning. *Prosiding Semkaristek*, 1(1), 109-113.

- Handayani, E. (2021). *Analisis Proses Berpikir Kritis Matematis dan Kecerdasan Logis Matematis ditinjau Dari Gaya Kognitif* (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi).
- Hasan (2020): "Proses Kognitif Siswa Field Independent dan Field Dependent dalam Menyelesaikan Masalah Matematika". *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*. 3(4), 323-332.
- Hayes, J., & Allinson, C.W. (1998). Cognitive style and the theory and practice of individual and collective learning in organizations. *Human Relations*, 51, 847-871.
- Hidayah, P., & Muchtar, Z. (2022). Pengembangan Tes Diagnostik Berbasis Web Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit. *educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(6), 570-579.
- Ike, S. (2020). *Analisis Proses Berpikir Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele dalam Pemecahan Masalah Matematis Kelas VII SMP Gajah Mada Bandar Lampung* (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Isnaini, M. (2015). Aspek Geometri Pada Struktur Atap Rumah Adat Kudus. *Skripsi. Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang*.
- Khoiriyah, N. (2013). Analisis Tingkat Berpikir Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele Pada Materi Dimensi Tiga Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent. *Skripsi. Pendidikan Matematika Universitas Sebelas Maret, Surakarta*.
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.

- Mirlanda, E. P., & Pujiastuti, H. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis: Analisis Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa.: *Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 3(2), 56-67.
- Moleong, L. J. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi.
- Muhassanah, N. A., & Mulyatna, F. (2020). Analisis Tingkat Berpikir Geometris Menurut Van Hiele Pada Mata Kuliah Geometri Analitik ditinjau Dari Gaya Kognitif. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 233.
- Mulyatna, F. (2020). Analisis Tingkat Berpikir Geometris Menurut Van Hiele Pada Mata Kuliah Geometri Analitik ditinjau Dari Gaya Kognitif. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 233-244.
- Mutodi, P, B.N (2013). The Influence of Students Perceptions on Mathematics Performance. A Case of A Selected High School in South Africa. *Mediterranean Journal Of Social Sciences*, 5(3), 431 – 445.
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Sampling Techniques On A Population Study. *int. J. Morphol*, 35(1), 227-232.
- Patingki, A., Dkk. (2022). Hubungan Gaya Kognitif Siswa Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 3(2).
- Polya, G. (1957). *How To Solve It: A New Aspect Of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Prastiwi, D. V. (2011). Hubungan Antara Konsentrasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Se Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo. *skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta*.

- Pratama, W., Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2018). Kemampuan Analisis Siswa Dalam Dimensi Tiga dikaji Dari Tingkatan Berpikir Van Hiele. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(1).
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi SPLDV ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika. *journal Of Medives: Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207-215.
- Purwono, F. H., Ulya, A. U., Purnasari, N., & Juniatmoko, R. (2019). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method)*. Guepedia.
- Putri, R. Y., Hamid, A., & Murdiana, I. N. (2016). Penerapan Langkah-Langkah Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 4(1).
- Rahman, Y. A., & Rahman, R. (2019). Teori Belajar Kognitif Membedah Psikologi Belajar Jean Piaget. *Tsaqofah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 1-10.
- Ramadhania, D, Prayitno, S, Subarinah, (2022). Analysis of Mathematics Problem-Solving Ability on Plane Figure Subject Based on Van Vieles Theory at Junior High School. *Jurnal Pijar*
- R. Firdha., Dkk. (2017). Analisis Tingkat Berpikir Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Prosiding Seminar Nasional*. Sulawesi Selatan : STKIP Andi Matappa.
- Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Rufi'i. 2011. Dampak Gaya Kognitif Terhadap Perolehan Belajar Konsep Statistika. *WAHANA*, 57(2), 88-96.

- Schoenfeld, A. H. (1985). *Mathematical Problem Solving*. Academic Press.
- Sepriyanti, N., & Nuri, L. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Education Pada Materi Sistem Persamaan Linear. *Math Educa Journal*, 1(1), 1-12.
- Siregar, L. N. K. (2020). Dasar-Dasar Matematika.
- Srimurni, A Mashuri, B Sasomo. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Jendela Matematika*, Vol 1(2), 43-49.
- Sukirman. (2012). *Pembelajaran Geometri*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Edisi*, 2(3), 435-448.
- Susanto, Heri Agus. 2015. Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif. Yogyakarta: Deepublish.
- Tarigan, I. S. B. (2022). *meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V SD Negeri 040463 Sumbul Tahun Pelajaran 2021/2022* (Doctoral Dissertation, Universitas Quality Berastagi).
- Uji, L.T., Asikin, M., & Mulyono, M. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model Pembelajaran Brain Based Learning.

- Umardiyah, F., & Nasrulloh, M. F. (2020). *Scaffolding Dalam Pembelajaran Geometri Berdasar Taksonomi Solo*. LPPM Universitas Kh. A. Wahab Hasbullah.
- Usiskin, Z., *Van Hiele Levels and Achievement in Secondary School Geometry*, University of Chicago, 1982.
- Utomo, M. F. W., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(2), 185-193.
- Van Hiele, P. M. (1984). *Structure And Insight : A Theory Of Mathematics Education*. Academic Press, Inc.
- Vojkuvkova, I. (2012). The van Hiele Model of Geometric Thinking. *WDS'12 Proceedings of Contributed Papers, Part I*, 72–75.
- Watson, C. 2012. A Comparison of Van Hiele Levels and Final Exam Grades of Students at The University of Southern Mississippi. Mississippi: University of Southern Mississippi.
- Winarni, S., Kumalasari, A., Junita, R. (2017). Pengembangan LKS Geometri Menggunakan Teori Van Hiele Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Semirata 2017 Bidang MIPA BKS-PTN Wilayah Barat*. Jambi : Universitas Jambi
- Witkin, H.A, Moore, C.A, Goodnough D.R, dan Cox, P.W. 1997. Field Dependent and Field Independent Cognitive Style and Their Educational Implication. *Review Of Educational Research* Winter. 47(1):1-64

Wulan, E.R., Rosidah, N.I. (2020). Bagaimana Problem Solving Geometri Ruang dari Level Berpikir Van Hiele Siswa?. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 22-40.

Zeitz, P. (2007). *The Art And Craft Of Problem Solving*. John Wiley & Sons.