

ABSTRAK

Resliana. 2024. Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital dan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 4 Kota Jambi: Skripsi, Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Fachruddiansyah Muslim.,S.Pd.M.Pd (II) Hidayatul Arief., S.Pd.M.Pd

Kata Kunci: Penggunaan Teknologi Digital, Literasi Digital, Hasil Belajar

Penyelenggaraan pendidikan di sekolah memiliki tujuan di keberhasilan proses belajar. Salah satu cara agar proses pembelajaran berhasil, guru harus membimbing siswa dengan sedemikian rupa sehingga mereka dapat mengembangkan pengetahuan sesuai dengan struktural bidang pebelajaran yang mereka pelajari. Pemanfaatan teknologi dan literasi digital yang masih rendah menjadi tugas pengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan metode *Ex-post Facto*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan *google form*. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital dan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 4 Kota Jambi baik secara parsial maupun simultan. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMAN 4 Kota Jambi sebanyak 95 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan secara parsial bahwa penggunaan teknologi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari $t_{tabel} = 60,69 > 1,660$ dan nilai sig $0,000 < 0,05$. secara parsial variabel literasi digital memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai sig lebih besar dibanding $0,05$ atau $0,000 < 0,05$, dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 13,23 > 1,660$. Secara simultan penggunaan teknologi digital dan literasi digital terhadap hasil belajar berpengaruh positif dan signifikan. Dengan nilai uji F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu $16,782 > 3,09$ dan nilai sig lebih kecil dari $0,05$ yaitu $0,00 < 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan menyangkut hal-hal yang berkaitan dengan penggunaan teknologi digital dan literasi digital serta kaitannya dengan hasil belajar, dan diharapkan menjadi literatur agar dapat memaksimalkan penggunaan teknologi digital dan literasi digital kearah positif untuk bias mendongkrak hasil belajar siswa.