

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang pengaruh penggunaan teknologi digital dan literasi digital terhadap hasil belajar siswa kelas XI F-7, F-8, F-9 pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 4 Kota Jambi, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif secara parsial antara Penggunaan teknologi digital (X_1) Terhadap Hasil belajar (Y) Siswa Kelas XI F-7, F-8, F-9 Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 4 Kota Jambi dengan hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel} = 60,69 > 1,660$ dengan nilai signifikan $0.00 < 0.05$. maka dapat dijelaskan jika penggunaan teknologi digital tinggi maka hasil belajar yang dicapai juga tinggi.
2. Terdapat pengaruh positif secara parsial antara literasi digital (X_2) terhadap Hasil belajar (Y) Siswa Kelas XI F-7, F-8, F-9 Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 4 Kota Jambi dengan hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel} = 13,236 > 1,660$ dengan nilai signifikan $0.000 < 0.05$. Maka dapat dijelaskan jika literasi digital tinggi maka hasil belajar yang dicapai juga tinggi
3. Terdapat pengaruh secara simultan antara Penggunaan teknologi digital (X_1) dan Literasi digital (X_2) terhadap Hasil belajar (Y) Siswa Kelas XI F-7, F-8, F-9 Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 4 Kota Jambi dengan hasil

4. F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} atau $106,369 > 3.09$, dengan besaran nilai Adjusted R Square 0.641 (64%). Dapat disimpulkan pengaruh variabel penggunaan teknologi digital dan literasi digital terhadap hasil belajar siswa ini menunjukkan arti bahwa jika penggunaan teknologi digital dan literasi digital baik maka akan mendapatkan hasil belajar yang baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa variabel penggunaan teknologi digital mempengaruhi hasil belajar. Oleh sebab itu, siswa harus mampu bijak memanfaatkan penggunaan teknologi digital menjadi ke arah yang lebih positif. Dengan adanya penggunaan teknologi digital ke arah positif, maka di saat persiapan ujian ataupun proses pembelajaran siswa memiliki kesempatan untuk mendapatkan nilai yang baik.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel literasi digital mempengaruhi hasil belajar siswa. Siswa yang memiliki literasi digital hasil belajarnya juga akan menjadi lebih tinggi.

5.3 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa bisa menjadikan penggunaan teknologi digital dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan dengan harapan bisa mempermudah

untuk mendapatkan pengetahuan dan informasi terbaru untuk meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mampu mengawasi dan bisa mengarahkan siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar salah satunya penggunaan teknologi digital yang mengarah ke kegiatan yang lebih positif sehingga nilai yang didapatkan siswa akan lebih tinggi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang akan meneliti mengenai variabel yang sama atau serupa diharapkan meneliti dengan variabel bebas yang berbeda guna mengetahui faktor lain yang mempengaruhi variabel dependen tersebut.