

DAFTAR PUSTAKA

- AECT. (1977). *The Definition of Educational Technology*. Washington: Association for Educational Communications and Technology
- Aini, Pratistya Nor dan Taman, Abdullah. 2012. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Sewon Bantul. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X(1):48-65.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, ; Kamaluddin. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15–31.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arima, M. D. (2021). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Inpres Bangkala III Kota Makassar. *Jurnal Pendas Mahakam*, 6 (2)
- Awaliyah. 2017. Literasi Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Seni Budaya Kelas Viii Smpn 27 Makassar.
- Baran, Stanley J. 2003. *Introduction to Mass Communication: Media Literacy and Culture (3rd edition)*. New York. McGraw-Hill
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Dimyanti dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bawden, D. 2001. *Information and digital Literacy: A Review of Concept*. *Journal of Documentation*. Vol. 12 Issue 2, pp 218-259.
- Elpira, Bella. 2018. Pengaruh Penerapan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Pembelajaran Siswa di Smp Negeri 6 Banda Aceh. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Gilster, Paul. 1997. *Digital Literacy*. New York: Wiley.
- Ginanjari, A. D. (2019). Implementasi Literasi Digital Dalam Proses Pembelajaran Ips Di SMP Al-Azhar 29 Semarang. *Harmony*, 4(2), 99–105.
- Hague, C & Payton, S. 2010. *Digital Literacy Across the Curriculum*. Bristol: FutureLab.
- Iriantara, Y. 2009. *Literasi media*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Kajin, S. (2018). Pengaruh pembelajaran berbasis literasi digital terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif di MTs N Mojosari dan MTs N Sooko

- Mojokerto. Progressa: Journal of Islamic Religious ..., 2(1), 133–142.
- Martin, A. 2008. *Digital Literacy and the Digital Society*. New York : Wiley.
- Mit, M. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung. Alfabeta
- Rahmadhani, M. A. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Literasi Digital dengan Hasil Belajar IPS. *Joyful Learning Journal*, 9 (3).
- Saputri, I. (2018). Analisis Literasi Digital dalam *E-Library* oleh siswa prodi SI Ilmu Perpustakaan Angkatan 2014 pada Fakultas Arab dan Humaniora UIN AR-RANIRY Banda Aceh". Skripsi SI. Universitas AR-RANIRY: tidak diterbitkan
- Sekar, R. (2016). Literasi Digital dan Kontrol Diri Sebagai Prediktor Terhadap Internet Addiction pada Siswa, Skripsi, Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Sobandi 2019. Pagaruh Literasi Digital Dan Literasi Informasi Keislaman Terhadap Hasil Belajar Afektif Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Sma N 1 Kendal Skripsi, (Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CVAlfabeta
- Sujana, N.
2016. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suwardi, Dana Ratifi. 2012. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 BAE Kudus. *Jurnal Penyesuaian*. Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Tamburaka, Apriadi. 2013. *Literasi Media : Cerdas Bermedia Khalayak Media Massa*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Tjalla, A. (2017). *Konsep Literasi Digital Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Wulandari, M. A. (2022). Hubungan Antara Literasi Digital dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (4).
- Yusuf, M. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Yunus, A., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta : Bumi Aksara