

ABSTRAK

Alfitra, Fani Ahmat Tri 2024, “Pengembangan Media Pembelajaran *Microblog* Berbasis *Instagram* Terintegrasi Etnokimia Pada Materi Larutan Penyangga Berorientasi Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Microblog*, *Instagram*, Etnokimia, Literasi Sains, Larutan Penyangga

Media pembelajaran *microblog* berbasis *instagram* merupakan sebuah konten *instagram* dalam bentuk mini blog berupa postingan teks, gambar atau video yang menyajikan materi kimia dengan menarik, media pembelajaran *microblog* berbasis *instagram* ini bisa diakses melalui *handphone*, *laptop*, *android*, atau *iphone* yang sudah terinstal dengan aplikasi *instagram* dan memiliki akun *instagram*. Media ini sangat familiar dengan siswa sehingga dapat diakses di manapun dan kapanpun ketika terkoneksi dengan internet. Media ini diintegrasikan dengan etnokimia budaya Jambi yang relevan dengan kehidupan sehari-hari sehingga dapat lebih memotivasi siswa dalam belajar, selain itu media *microblog* berbasis *instagram* ini di dalamnya memuat aspek-aspek literasi sains sehingga dapat mengasah kemampuan literasi sains siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan dan kelayakan secara konseptual dan prosedural pengembangan media pembelajaran *microblog* berbasis *instagram*, mengetahui penilaian guru terhadap kepraktisan media pembelajaran *microblog* berbasis *instagram*, mengetahui tingkat kemampuan siswa serta respon siswa terhadap media pembelajaran *microblog* berbasis *instagram* terintegrasi etnokimia pada materi larutan penyangga berorientasi kemampuan literasi sains siswa SMA yang telah dikembangkan.

Penelitian pengembangan media pembelajaran *microblog* berbasis *instagram* ini menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Produk hasil media yang dikembangkan ini divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, penilaian guru kemudian diujicobakan perorangan dan kelompok kecil.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *microblog* berbasis *instagram* sudah layak secara konseptual dan prosedural dengan mendapatkan hasil validasi kelayakan ahli materi sebesar 4,22 atau 84,4% (Sangat Layak), ahli media sebesar 4,6 atau 92% (Sangat Layak), penilaian guru sebesar 4,58 atau 91,6% (Sangat Layak), media pembelajaran *microblog* berbasis *instagram* dapat digunakan disemua tingkat kemampuan siswa dengan perolehan persentase sebesar 91,6% dan respon siswa memiliki persentase 90,46% dengan kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *microblog* berbasis *instagram* terintegrasi etnokimia pada materi larutan penyangga berorientasi kemampuan literasi sains siswa SMA layak secara konseptual dan prosedural, serta memperoleh nilai kepraktisan layak dari penilaian guru, dapat digunakan disemua tingkatan kemampuan siswa dan respon siswa terhadap media sangat baik.