

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *microblog* berbasis *instagram* terintegrasi etnokimia pada materi larutan penyangga berorientasi kemampuan literasi sains siswa SMA, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media pembelajaran *microblog* berbasis *instagram* terintegrasi etnokimia berorientasi kemampuan literasi sains siswa didesain menggunakan bantuan aplikasi canva, pada tahap desain ini dibuatlah spesifikasi produk dilanjutkan dengan pembuatan *flowchart* dan *storyboard*, kemudian peneliti merealisasikan rancangan tersebut dengan melakukan pengembangan produk. Produk media pembelajaran *microblog* berbasis *instagram* ini dikembangkan menggunakan model pengembangan Lee & Owens (2004).
2. Media pembelajaran pembelajaran *microblog* berbasis *instagram* terintegrasi etnokimia sudah sangat layak secara konseptual dan prosedural berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media.
3. Penilaian guru terhadap media *microblog* berbasis *instagram* terintegrasi etnokimia yang dikembangkan dinyatakan sangat layak.
4. Produk media pembelajaran *microblog* berbasis *instagram* terintegrasi etnokimia dapat digunakan pada semua tingkat kemampuan kognitif siswa yang berbeda-beda, berdasarkan uji *one to one* dengan hasil sangat baik.

5. Respon siswa terhadap media pembelajaran *microblog* berbasis *instagram* terintegrasi etnokimia pada materi larutan penyangga berorientasi kemampuan literasi sains siswa SMA dinyatakan sangat baik.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran *microblog* berbasis *instagram* pada materi-materi kimia yang lainnya.
2. Peneliti menyarankan media pembelajaran *microblog* berbasis *instagram* terintegrasi etnokimia pada materi larutan penyangga ini dapat dilanjutkan ke tahap uji coba kelompok besar/lapangan dan uji efektivitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran.