

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Nurhuda, W., & Hasanah, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berbasis Augmented Reality Materi Fotosintesis. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(01).
- Anggreni, U. D., Hadiarti, D., & Fadhilah, R. (2023). Development of the Acid-Base Microblogs Based on Malay Ethnochemistry to Preserve Culture. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 6067–6075. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i8.4300>
- Azaly, Q. R., & Fitrihidajayati, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Office Sway Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X Sma. 11(1), 218–227.
- Bentri, S. A., Noviadj, B. R., Ayu, N., & Karuna, M. (2022). Perancangan Ilustrasi Tentang Toxic Relationship Bagi Pasangan Usia Sebelum Menikah Melalui Microblog Instagram. *ARTIKA*, 6(2), 138–152.
- Dewi, K., Indahwati, K., & Febrianti, L. (2021). *Microblog Dan Mobile Learning : Inovasi Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Creativity Skill*. 9(3), 164–174.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Gultom, S., Sinurat, A., & Arent, E. (2023). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Dan Media Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sma Negeri 1 Tanah Jawa. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang*

Administrasi Pendidikan, 11(April), 104–109.

Hidayatussani, H., Hadisaputra, S., & Al-Idrus, S. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Etnokimia Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas Xi Di MA Al-Aziziyah Putra Kapek Gunungsari. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 34.
<https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1687>

Java, A., Song, X., Finin, T., & Tseng, B. (2007). *Why we Twitter: Understanding microblogging usage and communities. Proceedings of the 9th WebKDD 2007 workshop on Web mining and social network analysis* (pp. 56-65). NY: Association for Computing Machinery.

Jayana, D., & Damayanti, V. S. (2022). *Evaluasi Dan Analisis Pengetahuan Guru Terhadap Media*. 13, 119–122.

Jiwantono, J., Natadjaja, L., & Kurniawan, D. (2021). Perancangan Desain Konten Sosial Media tentang Sepak Bola melalui Instagram dengan berbasis Microblog. *Desain Komunikasi Visual Adiwarna*, 18(1), 1–10.
<https://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/11236>

Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.

Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu*, 5(1), 13–18.

Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design*. Pfeiffer.

- Liedfray, T., Waani, F. J., & Lasut, J. J. (2022). Peran Media Sosial Dalam Mempererat Interaksi Antar Keluarga Di Desa Esanbdom Kecamatan Tombatu Timur Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1).
- Liow, A. almukaroma, Suhada, S., & Pakaya, N. (2021). Pemanfaatan Instagram Sebagai Konten Media Pembelajaran Microblog Dalam Jaringan Pada Mata Kuliah Teknologi Multimedia. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 1(1), 106–115. <https://doi.org/10.23960/jbm.v17i2.235>
- Mardiansyah, F., Haryanto, & Riski Gusti, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) danKemampuan Pemecahan Masalah terhadap Kemampuan BerpikirKreatif Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 293–303.
- Mardiyani, K. (2022). Tujuan dan penerapan teori behaviorisme dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearfan Lokal (JIPKL)*, 2(5), 260–271.
- Maretno, S., & Marlini, M. (2021). Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Promosi Perpustakaan. *Baitul 'Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 5(1), 58–71. <https://doi.org/10.30631/baitululum.v5i1.98>
- Munandar, H., Thayban, & Kurniawati, E. (2024). Pendekatan Etnokimia dalam Pendidikan Kimia: Literature Review Terhadap Berbagai Metode dan Penerapannya. *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(2), 81–89. <https://journal.arimsi.or.id/index.php/Pentagon/>
- Nabila, D., Octavia, E., & Ghoniyatu, Z. (2020). *Peradaban Media Sosial di Era Industri 4.0*. Malang: Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah

Malang.

Nur Azizah & Shidiq Premono. (2021). Identifikasi Potensi Budaya Lokal Berbasis Etnokimia Di Kabupaten Bantul. *JTC-RE: Journal of Tropical Chemistry Research and Education**JTC-RE: Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 3(1), 53–64.

Nurhidayati, V. N., Fitra Ramadani, Fika Melisa, & Desi Armi Eka Putri. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>

OECD, O. for E. C. and D. (2015). *PISA 2015 Draft Science Framework*. OECD Publications.

Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Badan Penerbit UNM.

Perdana, A. (2021). *Sedang Ramai, Ketahui Cara Membuat Konten Microblogging Instagram di Sini, glints.com, 2021*. https://glints.com/id/lowongan/membuat-microblogging-instagram/#.YC7iA-%0A_kzbIU

Puspitasari, R. Y., & Airlanda, G. S. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Ripka. *JURNAL BASICEDU*, 5(2), 1094–1103.

Puspitasari, U., Syahmani, S., & Suryajaya, S. (2022). Kelayakan Pengembangan Konten Instagram Berbasis Authentic Problem Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Smp. *Journal of Banua Science Education*, 3(1), 35–45. <https://doi.org/10.20527/jbse.v3i1.129>

- Putri, A. A. M. S., & Patria, A. S. (2022). Perancangan Referensi Gaya Berpakaian Thrifting Melalui Feed Instagram. *Jurnal Barik*, 3(2), 125–137.
- Putri, M. D. (2021). Identifikasi Kemampuan Literasi Sains Siswa di SMP Negeri 2 Pematang Tiga Bengkulu Tengah. *GRAVITASI Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 4(01), 9–17.
- Putri, Y. T., & Anggapuspa, M. L. (2022). Perancangan Microblog Instagram Sebagai Media Edukasi Kelas Bisnis Online Toko Bahan Kue Qonaahshop. *Jurnal Barik*, 3(2), 46–56. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/>
- Rachmawati, R., Nirmalasari, M. ., Rif'ati, B., Kartikawati, D., Mayasari, D., & Masang, B. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. *IAIN Antasari Press*, 1–3.
- Rizaty, M. A. (2024). *Data Jumlah Pengguna Instagram di Indonesia pada Maret 2019-Maret 2024*. Dataindonesia.Id. <https://dataindonesia.id/internet/detail/data-jumlah-pengguna-instagram-di-indonesia-pada-maret-2019maret-2024>
- Rohana, Asrial, & Zurweni. (2020). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Berdasarkan Instrumen Scientific Literacy Assessments (SLA). *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 176–185.
- Sari, Helsy, I., Aisyah, R., & Irwansyah, F. S. (2019). Modul Media Pembelajaran. In *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI* (Vol. 7, Issue 2).

Sari, M. P. (2020). Fenomena Penggunaan Media Sosial Instagram Sebagai Komunikasi Pembelajaran Agama Islam Oleh Mahasiswa FISIP Universitas Riau. *JOM FISIP*, 4(2), 1–13.

Shoffa, S., Susilana, R., & Riana, C. (2023). *Media Pembelajaran* (Issue January).

Simarmata, J., Iqbal, M., Hasibuan, M. S., Limbong, T., & Albra, W. (2019).

Hoaks dan Media Sosial: Saring Sebelum Sharing. In *Serial Buku Saku* (Issue October). Medan: Yayasan Kita Menulis.

https://www.researchgate.net/profile/Ms_Hasibuan/publication/336320022_Hoaks_dan_Media_Sosial_Saring_sebelum_Sharing/links/5d9c7600299bf1c363ff46c8/Hoaks-dan-Media-Sosial-Saring-sebelum-Sharing.pdf

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukma, I., Jaya, H., & Anasi, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Dengan Model Microblogging Pada Matakuliah Desain Produk. *UNM of Journal Technologycal and Vocational*, 8(3), 212–219.

Sumarni, R., Soesilawati, S. A., & Sanjaya, Y. (2021). *Literasi sains dan penguasaan konsep siswa setelah pembelajaran sistem ekskresi menggunakan pedoman praktikum berbasis literasi sains (Science literacy and students ' mastery of concepts after learning the excretion system uses scientific literacy-based . 4(1), 32–36.*

Veygid, A., & Setyawati, H. (2022). Pengembangan Microblog Berbantuan Instagram Pada Materi Sel Kelas Xi Ipa Di Man 3 Jember. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 87–99. <https://doi.org/10.32938/jbe.v7i2.2237>

- Wahyudiati, D. (2021). Ethnochemistry: Analisis Relevansi Materi Sistem Periodik Unsur dengan Kearifan Lokal Sasak. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan ...*, 3(2), 190–199. <https://doi.org/10.20414/spin.v3i2.4402>
- Wahyudiati, D., & Fitriani, F. (2021). Etnokimia: Eksplorasi Potensi Kearifan Lokal Sasak Sebagai Sumber Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(2), 102. <https://doi.org/10.23887/jpk.v5i2.38537>
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*. Pustaka Belajar.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zurweni, & Sanova, A. (2023). *Development of UV-VIS Spectrophotometer Virtual Laboratory Media for Instrumental Analytical Chemistry Digital Practicum*. 13(148), 89–100.