

DAFTAR RUJUKAN

- Al-Uqshari, Y. (2005). *Percaya Diri Pasti*. Jakarta: Gema Insani.
- Aries, E. F., & Haryono, A. D. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Gunawan, H. (2017). *Menjadi Pribad Tangguh Dan Pemberani*. Bandung: ALFABETA.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriana, H., & Afrilianto. (2017). *Langkah Praktis Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hulukati, W. (2016). *Pengembangan Diri Siswa SMA*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Iswidharma, D. (2013). *Suatu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Kemendikbud. (2016). Peraturan pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia. *Kemendikbud*, (Standar Penilaian Pendidikan).
- Kurniasih, & Sani. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Professional Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Laksana, H. (2017). *I Can Menjadi Pribadi Memikat, Berpengaruh Dan Percaya Diri Di Segala Situasi*. Yogyakarta: Araska.
- Paizaluddin, & Ermalinda. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: ALFABETA.
- Permendikbud, No 37. (2018). *Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar*.

- Permendikbud, No. 23. (2016). *Panduan Penilaian Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Risnawati, R., & Ghufro, N. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Professional Guru*. Jakarta: Rajawali.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadiani, S. D. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Pendidikan*, 2.
- Widyanti, I. G. A. F., Sudarma, I. K., Riastini, P. N., Pendidikan, J., & Sekolah, G. (2017). Kecenderungan Kualitas Rasa Percaya Diri Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Sukasada Kabupaten Buleleng.
- Wulandari, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Negeri 46 Gedung Tataan. *Universitas Pendidikan Kediri*, 1, 4.