

ABSTRAK

Wardani, Navalia. 2024. “Pengembangan *e-Pocket Book* Berbasis STEM Berorientasi Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik MA Pada Materi Kimia Hijau”. Skripsi, Jambi. Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Prof. Dr. Drs. M. Naswir, KM., M.Si. (II) Afrida, S.Si., M. Si.

Kata Kunci : *e-Pocket Book*, STEM, Berpikir Kreatif, Kimia Hijau.

e-pocket book atau dikenal dengan buku saku digital merupakan penggabungan dari buku saku dan juga buku digital yang berukuran kecil yang memuat segala informasi yang dibutuhkan si pembaca. *e-pocket book* ini dialurkan dengan pendekatan STEM (*science, technology, engineering, and mathematics*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan *e-pocket book* berbasis STEM menurut ahli materi dan ahli media, mengetahui penilaian guru bidang studi kimia dan mengetahui respon peserta didik terhadap media yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar wawancara dan angket. Produk hasil pengembangan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, dilakukan praktisi oleh guru kemudian diuji cobakan dalam uji coba satu-satu dan kelompok kecil. Teknik analisis yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif

Hasil penelitian ini diperoleh dari ahli materi dan ahli media masing-masing dengan persentase sebesar 91,76% dan 89,30% dalam kategori Sangat Layak. Selanjutnya diperoleh penilaian guru dengan persentase sebesar 90,76% dengan kategori Sangat Layak, serta mendapat respon dari peserta didik dengan persentase uji coba satu-satu dan uji coba kelompok kecil masing-masing 76% dan 88,62% dengan kriteria Sangat Baik.

Berdasarkan pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *e-pocket book* berbasis STEM sudah layak digunakan sebagai salah satu media dalam pembelajaran kimia.