

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah saya lakukan serta pembahasan yang telah dijabarkan mengenai penelitian pengembangan *e-pocket book* berbasis STEM berorientasi kemampuan berpikir kreatif peserta didik MA pada materi kimia hijau, dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pengembangan *e-Pocket Book* berbasis STEM berorientasi kemampuan berpikir kreatif peserta didik MA pada materi kimia hijau didesain menggunakan bantuan aplikasi *canva* dan *heyzine flipbook*, pada tahap desain ini dibuatlah spesifikasi produk dilanjutkan dengan pembuatan *flowchart* dan *storyboard*, kemudian peneliti merealisasikan rancangan tersebut dengan melakukan pengembangan produk. Produk *e-pocket book* berbasis STEM ini dikembangkan menggunakan model pengembangan Lee & Owens (2004).
2. Kelayakan *e-pocket book* berbasis STEM berorientasi kemampuan berpikir kreatif pada materi kimia hijau ditinjau dari segi konseptual dan prosedural memiliki kriteria “Sangat Layak” dengan persentase 91,76% dan 89,30% dari validitas materi dan media. Sehingga disimpulkan *e-pocket book* berbasis STEM yang dikembangkan layak digunakan dan diujicobakan.
3. Penilaian guru terhadap *e-pocket book* berbasis STEM berorientasi kemampuan berpikir kreatif pada materi kimia hijau yang dikembangkan diperoleh kategori “Sangat Layak” dengan persentase 90,76%.

4. Produk *e-pocket book* berbasis STEM berorientasi kemampuan berpikir kreatif peserta didik dapat digunakan pada semua tingkat kemampuan kognitif peserta didik yang berbeda-beda, berdasarkan uji coba satu-satu dengan hasil “Baik” dengan persentase 76%.
5. Respon peserta didik terhadap *e-pocket book* berbasis STEM berorientasi kemampuan berpikir kreatif pada materi kimia hijau yang dikembangkan diperoleh kategori “Sangat Layak” dengan persentase 88,62%.

5.2. Saran

Berdasarkan pengalaman setelah melakukan penelitian ini, maka penulis merekomendasikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peneliti lanjutan di bidang penelitian eksperimen atau perlakuan kelas, sekiranya dapat melakukan uji efektivitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan *e-pocket book* ini dalam pembelajaran.
2. Peneliti lainnya yang berminat pada pengembangan *e-pocket book* berbasis STEM untuk dapat lebih memaksimalkan fitur-fitur yang lebih interaktif dan video-video serta suara animasi yang tersedia.
3. Peneliti maupun calon peneliti yang berminat di bidang pengembangan agar dapat mengembangkan *e-pocket book* berbasis STEM untuk materi kimia lainnya