

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Faktor-faktor pendukung yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas VIIB adalah faktor fisiologis yaitu keadaan fisik (pancaindra). Kemudian faktor psikologis yaitu tanggapan dan ingatan juga menjadi faktor pendukung keaktifan belajar siswa. Selanjutnya faktor lainnya yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa adalah guru, tempat, dan fasilitas.
2. Faktor-faktor penghambat keaktifan belajar siswa antara lain faktor fisiologis yaitu jasmani. Adapun faktor psikologis yang menghambat keaktifan belajar siswa yaitu perhatian. Sedangkan faktor sosial yang menjadi faktor penghambat keaktifan belajar siswa yaitu teman sebaya.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Sebaiknya jam pelajaran IPS Terpadu tidak dilaksanakan tepat setelah jam istirahat, karena hal tersebut menyebabkan siswa kelelahan sehingga tidak konsentrasi saat belajar. Sebaiknya jam pelajaran IPS

Terpadu dilaksanakan pada pagi hari, dimana kondisi siswa pada jam tersebut masih sehat dan segar.

2. Sekolah hendaknya melengkapi fasilitas belajar sehingga dapat membantu keaktifan belajar siswa dengan baik. Fasilitas tersebut nantinya dapat menunjang siswa untuk lebih aktif belajar seperti melengkapi buku perpustakaan, keadaan ruang kelas yang nyaman, dan pengaturan ruang kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Amri Ichas Hamid & Tuti Istianti. (2006). *Pengembangan Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Arsyad. Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Chulsum, Umi dan Windy Novia. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kashiko
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Dananjaya, Utomo. (2010). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT. Nuansa.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firmansyah. (2014). *Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Gaya menggunakan metode Eksperimen di kelas IV SD Negeri 123/1 Desa Batin Kecamatan Bajubang Darat*. Skripsi. Universitas Jambi.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Cetakan Ketujuh Belas. Jakarta: Penerbit PT. Bumi Aksara.
- Jamaris, Martini. (2013). *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Khairinal. (2018). *Penelitian Kualitatif: Teori, Model, dan Skema*. Jambi: Salim Media Indonesia.
- Maradona. (2016). *Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas IV B SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Universitas Yogyakarta.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pribadi, Benny A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Rena Novitasari. (2016). *Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi dikelas XI SMA Negeri 1 Hulu Gurung*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sumadi Suryabrata. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Udin S. Winataputra. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yamin, Martinis. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Zainal Hakim. (2013). *Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran*. Diambil dari [www.zainalhakim.web.id/keaktifan-siswa-dalam-proses-pembelajaran.html](http://www.zainalhakim.web.id/keaktifan-siswa-dalam-proses-pembelajaran.html), pada tanggal 3 September 2015.

# LAMPIRAN