

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh budaya akademik dan motivasi belajar sebagai variabel intervening terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Jambi. Penelitian ini menggunakan Partial Least Square (PLS) sebagai alat analisis. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel budaya akademik terdiri dari 5 dimensi utama yaitu nilai-nilai pada aktivitas akademik, semangat akademik yang diyakini, tanggung jawab, tradisi assessment dan dukungan dan kerjasama yang dimana secara keseluruhan variabel budaya akademik memiliki hasil akhir rata-rata termasuk dalam kategori sangat berbudaya. Prestasi belajar terdiri dari 3 dimensi utama yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotor yang dimana secara keseluruhan variabel prestasi belajar memiliki hasil akhir rata-rata termasuk dalam kategori sangat berprestasi. Motivasi belajar sebagai variabel mediasi terdiri atas 8 variabel yaitu konsentrasi, rasa ingin tahu, semangat, kemandirian, kesiapan, antusias atau dorongan, pantang menyerah dan percaya diri yang dimana secara keseluruhan variabel motivasi belajar sebagai variabel mediasi memiliki hasil akhir rata-rata termasuk dalam kategori sangat termotivasi.
2. Budaya akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Jambi. Maka dapat diartikan jika semakin baik budaya akademik maka prestasi belajar mahasiswa akan semakin meningkat dan sebaliknya, jika budaya akademik tidak baik maka prestasi belajar mahasiswa akan menurun. Artinya, budaya akademik yang baik dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa secara langsung.

3. Budaya akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Jambi. Maka dapat diartikan jika semakin baik budaya akademik maka semakin baik motivasi belajar mahasiswa dan sebaliknya, jika budaya akademik tidak baik maka motivasi belajar mahasiswa juga menjadi tidak baik. Artinya, budaya akademik yang baik dapat mempengaruhi budaya motivasi belajar secara langsung.
4. Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Jambi. Maka dapat diartikan jika semakin baik motivasi belajar maka prestasi belajar mahasiswa akan semakin meningkat dan sebaliknya, jika motivasi belajar tidak baik maka prestasi belajar mahasiswa akan menurun. Artinya, motivasi belajar yang baik dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa secara langsung
5. Budaya akademik program studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jambi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa melalui motivasi belajar. Artinya, budaya akademik berpengaruh positif tidak secara langsung terhadap prestasi belajar mahasiswa melainkan melalui motivasi belajar sebagai variabel intervening. Maka dapat diartikan jika semakin baik budaya akademik maka semakin baik motivasi belajar dan dengan motivasi belajar yang baik dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa dan sebaliknya, jika budaya akademik tidak baik maka prestasi belajar mahasiswa akan menurun. Artinya, budaya akademik yang baik dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa secara langsung. Sehingga budaya akademik mempengaruhi prestasi belajar secara positif dan signifikan melalui motivasi belajar.

6.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut :

1. Pada variabel budaya akademik pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Jambi masih perlu ditingkatkan lagi, proses penilaian atas setiap individu harus dilakukan secara berkala sehingga pihak program studi akan mengetahui hal yang harus dilakukan untuk dapat mengembangkan potensi diri mahasiswa serta menciptakan iklim belajar yang baik sehingga dapat menimbulkan kenyamanan dalam belajar seperti dukungan sarana dan prasarana yang baik serta manajemen dan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.
2. Pada variabel prestasi belajar disarankan agar mahasiswa untuk dapat lebih aktif berpartisipasi pada saat diskusi kelompok seperti memberikan argumen dan menanggapi pendapat teman kelompok agar dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam belajar.
3. Pada variabel motivasi belajar disarankan agar mahasiswa untuk dapat lebih berkonsentrasi pada saat pembelajaran berlangsung serta mendengarkan dengan baik setiap penjelasan materi yang disampaikan agar pembelajaran berlangsung dengan efektif.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk memperluas referensi literatur yang lebih banyak lagi, untuk meningkatkan kualitas penelitian serta mengembangkan faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa.