

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Efikasi Diri terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA Adhyaksa 1 Jambi, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,826 > 1,984$. Hal ini menunjukkan bahwa Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMA Adhyaksa 1 Jambi disebabkan oleh tingginya efikasi diri. Sehingga, apabila efikasi diri semakin tinggi maka minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi akan semakin tinggi dan begitu pula sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Dukungan Orang Tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA Adhyaksa 1 Jambi, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,953 > 1,984$. Hal ini menunjukkan bahwa Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMA Adhyaksa 1 Jambi disebabkan oleh tingginya dukungan orang tua yang diberikan. Sehingga, apabila dukungan orang tua semakin tinggi maka minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi akan semakin tinggi dan begitu pula sebaliknya..
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Efikasi Diri dan Dukungan Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMA Adhyaksa 1 Jambi. Hal ini dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $27,684 > 3.09$. Pengaruh efikasi diri dan dukungan orang tua terhadap Minat

Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMA Adhyaksa 1 Jambi sebesar 35,9 % dan sisanya 64,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini. Hal ini berarti tinggi rendahnya Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMA Adhyaksa 1 Jambi dipengaruhi oleh Efikasi Diri dan Dukungan Orang Tua.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat dikemukakan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Temuan dari penelitian ini dapat memperkaya literatur yang ada mengenai efikasi diri dan dukungan orang tua untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Dengan demikian, penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang tertarik mengkaji topik serupa atau relevansi antara efikasi dan dukungan orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

2. Implikasi Praktis

a) Bagi Peneliti

Bagi peneliti, skripsi ini memiliki implikasi yang penting dalam mengembangkan keterampilan dan pemahaman ilmiah yang lebih mendalam. Peneliti dapat memperoleh pengalaman praktis dalam melakukan riset, mengumpulkan data, menganalisis temuan, dan menyusun laporan penelitian. Selain itu, penelitian ini menjadi bagian bagi pencapaian akademik yang memungkinkan peneliti untuk menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Ekonomi di Universitas Jambi, yang memberikan kontribusi pada pengembangan pribadi dan profesional peneliti.

b) Bagi Sekolah

Penelitian ini memberikan implikasi positif bagi sekolah, terutama dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Temuan dari penelitian ini dapat memberikan wawasan mengenai pentingnya dukungan orang tua terhadap perkembangan efikasi diri siswa, yang pada gilirannya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan mendorong siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Sekolah juga dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk merancang program-program yang mendukung keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak, yang dapat membantu dalam memenuhi Standar Pelayanan Minimal (SPM) pendidikan yang telah ditetapkan oleh pemerintah.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti mengusulkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan agar dapat mengetahui tentang informasi dirinya, karena dengan mendapatkan informasi yang positif atau negatif tentang dirinya maka dapat meningkatkan efikasi dirinya untuk dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
2. Bagi orang tua hendaknya memberi dorongan dan motivasi kepada anaknya untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi mengingat betapa pentingnya pendidikan bagi masa depan siswa.
3. Bagi guru hendaknya dapat membantu dan memberikan bimbingan serta sosialisasi kepada siswa agar dapat meningkatkan minatnya untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi guna memperluas ilmu pengetahuan.

4. Bagi penelitian selanjutnya yang ingin membahas permasalahan serupa, disarankan agar memilih subjek penelitian dengan karakteristik yang berbeda serta mengevaluasi variabel-variabel lain yang berpotensi mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, selain efikasi diri dan dukungan orang tua. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.