## ABSTRAK

Gusparida, Nely 2024. Pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan kerja Terhadap Produktivitas Kerja Guru Di SMAN 8 Bungo, Pembimbing: (I) Dr. Siti Syuhada, S.Pd. M.E., (II) Novia Sri Dwijayanti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja, Produktivitas kerja.

Dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah, peran guru memiliki pengaruh besar terhadap kesuksesan proses pendidikan. Oleh karena itu, penting untuk meningkatkan Disiplin, lingkungan dan produktivitas kerja guru di setiap lembaga pendidikan di indonesia. Guru diinterpretasikan sebagai seorang profesional yang bekerja untuk mendidik, mengajarkan suatu ilmu, membimbing, melatih, memberikan penilaian serta melakukan evaluasi terhadap peserta didik. Peranan guru dalam kegiatan pembelajaran amat dominan, oleh karena itu guru hendaknya mampu mengembangkan diriseiring dengan lajunya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan setiap variabel yaitu disiplin Kerja dan lingkungan kerja Terhadap produktivitas Kerja Guru Di SMAN 8 Bungo. Penelitian ini merupakan Kuantitatif *ex-post facto*. Teknik pengumpulan menggunakan angket dengan sampel 50 guru. Sedangkan teknik analisis menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin kerja terhadap produktivitas kerja guru di SMAN 8 Bungo dangan nilai thitung > ttabel yaitu 2.182 > 2.0106. Selanjutnya, terdapat pengaruh signifikan antara lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja guru di SMAN 8 Bungo dengan nilai thitung > ttabel yaitu 2.701 > 2.0106. Dan terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan kerja dan lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja guru di SMAN 8 Bungo dengan nilai Fhitung > Ftabel yaitu 4.684 > 4.3. Pengaruh disiplin kerja dan lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja guru Di SMAN 8 Bungo sebesar 37.4% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak peneltian gunakan.

Hasil penelitian menyarankan untuk meningkatkan produktivitas kerja guru, sekolah perlu memperkuat disiplin kerja dengan mengadakan pelatihan manajemen waktu dan tanggung jawab, serta menerapkan sistem penghargaan bagi guru yang menunjukkan disiplin tinggi. Selain itu, lingkungan kerja juga harus diperbaiki dengan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti ruang kelas yang nyaman, teknologi yang mendukung, serta menciptakan suasana kerja yang positif melalui hubungan yang harmonis antar rekan kerja.