

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis statistik untuk menguji hipotesis yang telah dilakukan dengan analisis regresi dan pembahasan analisis data maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis penelitian, menunjukkan bahwa Disiplin kerja memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Produktivitas Kerja Guru Di SMAN 8 Bungo. Dari hasil pengujian diperoleh nilai thitung untuk variable Kedisiplinan kerja adalah 2.182 dengan tingkat keyakinan yaitu 95% ($\alpha = 5\%$) $df = (50)$ untuk pengujian diperoleh nilai ttabel adalah 2.0106 dari perhitungan tersebut maka dapat dilihat bahwa nilai thitung $>$ ttabel ($2.182 > 2.0106$) dengan nilai signifikan yaitu $0.034 < 0.05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Kedisiplinan kerja Terhadap Produktivitas Kerja Guru Di SMAN 8 Bungo.
2. Berdasarkan hasil analisis penelitian, menunjukkan bahwa Lingkungan Kerja memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Produktivitas Kerja Guru Di SMAN 8 Bungo. Dari hasil pengujian diperoleh nilai thitung adalah 2.701 dengan tingkat keyakinan 95% ($\alpha = 5\%$) $df = (50)$ untuk pengujian diperoleh nilai ttabel adalah 2.0106. Dari perhitungan tersebut dapat dilihat bahwa nilai thitung $>$ ttabel yaitu ($2.701 > 2.0106$) dengan nilai signifikan yaitu ($0.010 < 0.05$). Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Produktivitas Kerja Guru Di SMAN 8 Bungo.
3. Variabel independen (bebas) yaitu Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja

secara simultan (bersama-sama) memiliki pengaruh yang signifikan Terhadap Produktivitas Kerja Guru Di SMAN 8 Bungo. Dimana dari hasil pengujian diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 14.036 dengan tingkat keyakinan 95% ($\alpha = 5\%$) $df = (50)$ diperoleh nilai F_{tabel} sebesar 4.3 sehingga dari perhitungan tersebut dapat dilihat bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu ($14.036 > 4.03$). Kemudian dengan nilai signifikansi ($0.000 < 0.05$). Hal ini berarti apabila variabel Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja mengalami peningkatan maka variabel Produktivitas Kerja Guru Di SMAN 8 Bungo juga akan mengalami peningkatan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja guru. Disiplin kerja menjadi faktor penting dalam meningkatkan produktivitas, karena dengan menerapkan kedisiplinan yang baik, guru dapat bekerja lebih efektif dan efisien. Disiplin ini mencakup kepatuhan terhadap jam kerja, pelaksanaan tugas sesuai dengan jadwal, serta konsistensi dalam memenuhi kewajiban sebagai pendidik. Dengan demikian, pentingnya disiplin kerja terletak pada kemampuannya untuk membantu guru meningkatkan kualitas kinerja, yang pada akhirnya berdampak positif pada pencapaian tujuan pendidikan.
2. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa lingkungan kerja berpengaruh terhadap produktivitas kerja guru di SMAN 8 Bungo mengindikasikan pentingnya menciptakan lingkungan yang nyaman dan kondusif. Lingkungan

kerja yang baik, termasuk fasilitas fisik yang memadai dan hubungan interpersonal yang harmonis, dapat meningkatkan motivasi serta kesejahteraan psikologis guru. Dengan suasana kerja yang mendukung, guru dapat bekerja lebih efisien dan efektif, sehingga produktivitas kerja mereka meningkat. Hal ini berdampak langsung pada kualitas pembelajaran yang diterima oleh siswa, menjadikan perbaikan lingkungan kerja sebagai prioritas penting bagi pihak sekolah.

3. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kedisiplinan kerja dan lingkungan kerja memiliki pengaruh terhadap produktivitas kerja guru di SMAN 8 Bungo memiliki implikasi penting bagi sekolah. Peningkatan disiplin kerja guru, seperti kepatuhan terhadap jadwal dan tanggung jawab, akan memperbaiki kinerja secara keseluruhan. Di sisi lain, lingkungan kerja yang kondusif, baik dari segi fasilitas maupun hubungan antar guru dan staf, akan menciptakan suasana kerja yang lebih nyaman dan produktif. Kombinasi antara kedisiplinan yang baik dan lingkungan yang mendukung berpotensi meningkatkan efisiensi, motivasi, serta kualitas pengajaran yang diberikan kepada siswa. Sekolah perlu fokus pada kebijakan dan program yang mendukung kedua aspek ini untuk memaksimalkan produktivitas guru.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

a. Bagi Peneliti

Dari hasil penelitian ini, disarankan untuk penelitian selanjutnya agar bisa meneliti lebih lanjut dengan objek yang berbeda serta melibatkan lebih banyak

responden dalam melakukan penelitian yang dapat mempengaruhi Produktivitas Kerja, dan juga disarankan untuk penelitian selanjutnya agar bisa meneliti lebih lanjut dengan menambahkan kembali variabel yang belum digunakan dalam penelitian ini.

b. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya meningkatkan program pengembangan disiplin guru melalui monitoring rutin dan pemberian penghargaan bagi guru yang menunjukkan komitmen tinggi terhadap tugasnya. Selain itu, sekolah perlu memperbaiki lingkungan kerja dengan memastikan ketersediaan fasilitas yang memadai, seperti ruang kelas yang nyaman dan teknologi pendukung, serta menciptakan suasana kerja yang harmonis dan kolaboratif antar guru dan staf. Langkah-langkah ini diharapkan dapat meningkatkan produktivitas kerja guru sehingga kualitas pembelajaran di SMAN 8 Bungo semakin optimal.

c. Bagi pembaca

Disarankan agar para pembaca dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai panduan untuk meningkatkan produktivitas kerja, baik dalam konteks pendidikan maupun bidang pekerjaan lainnya. Penerapan prinsip-prinsip kedisiplinan yang konsisten serta menciptakan lingkungan kerja yang mendukung dapat dijadikan langkah strategis untuk mencapai kinerja yang optimal. Dengan memahami dan menerapkan hasil penelitian ini, diharapkan pembaca dapat menciptakan suasana kerja yang lebih produktif dan efisien.