

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*.
- Ali, R. (2018). "Wrong Majors Phenomenon": a Challenge for Indonesia in Molding Globally Competent Human Resources to Encounter Demographic Dividend. *JKAP (Jurnal Kebijakan Dan Administrasi Publik)*, 22(1), 52. <https://doi.org/10.22146/jkap.30242>
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi aksara.
- Aristantia, D. A. (2019). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Korespondensi Di Smk Sangkuriang 1 Cimahi*.
- Asril,Zainal.(2011). *Microteaching*.RajawaliPers.Jakarta.
- Astiti,N.D.,Mahadewi,L.P.P.,&Suarjana,I.M.(2021).*FaktorYangMempengaruhiHasilBelajar IPA*.MimbarIlmu,26(2),193.<https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Ayumi,M. (2018).Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Peminatan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran (Pap) Kelas Xi Di Smk N 1 Karanganyar TahunAjaran2017/2018.*NewEnglandJournalofMedicine*,372(2),2499–2508.
- Basuki,a...&Yuliadi.2023. "elektronik data prosesing (spss15daneviews7)."2(1): 156–74.
- Dewi, K. (2019). *Standar Proses Pembelajaran*, 15,2943.
- Digdownseiso,kumba.(2017).*Metodollogi penelitian ekonomi dan bisnis* .Edited by suharyono. Jakarta: lembaga penerbit an universita snasional (lpu-unas).
- Djali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Djamarah,(2008).*StrategiBelajarmengajar*.Jakarta Rineka Cipt
- Elsi, E., Sumartono, B. G., & Khosmas, K. (2016). Studi Deskriptif Minat Siswa Memilih Jurusan Akuntansi Dan Pemasaran Pada Siswa KelasX diSMK.*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa(JPPK)*,7(10).
- Fathurrohman, P dan Sobry Sutikno. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama
- Fitriani, A., Yaniariza, N., Pratama, P., Fairuz, S., Isa, P., Yunita, S., Guru, P., & Dasar, S.

- (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(01), 1253–1262.
- Gage, N.L., & Berliner, D. (1979). *Educational Psychology*. Second Edition, Chicago: and Hamalik, O. (2006). *Proses belajar mengajar*.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, Elizabet B. (2005). *Perkembangan Anak Jilid 2*. (Alih Bahasa: Dr. Med. Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Penerbit Erlangga. Jakarta: Prestasi Pustaka. *Jurnal Tabularasa*, 5(1), 23–34.
- Khairinal. (2016). *Menyusun proposal skripsi, tesis, & disertasi*. Jambi: Salim Media Indonesia.
- Maâ, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1), 31-46.
- Mansyur. (2017). Keterampilan Dasar Mengajar dan Penguasaan Kompetensi Guru (Suatu Proses Pembelajaran Micro). *El-Ghiroh*, XII(01), 130–147.
- Marno dan Idris, (2008) *Strategi dan Model Pengajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mc. Nally, Hafsa M. Nur, Nuru Ifatonah. (2023). Paradigma Kompetensi Guru. *Jurnal PGSDUNIGA*, 2(1), 12–16. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPGSDU/about>
- Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 711-726.
- Moedjiono. Hasibuan. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Muah, T. (2016). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Bagi Siswa Kelas Viiiig Smp Negeri 2 Tuntang Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2015/2016., 32(2),
- Muhammad, A. (2019). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*.
- Muhibbin Syah, (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyasa. (2009). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses

- pembelajaran. *NUSANTARA: jurnal ilmu pengetahuan sosial*, 1(1).
- Ningrum, C. N. (2019). *Pengaruh Minat Siswa Memilih Jurusan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran*.
- Nora, A. (2004). The Role of Habitus and Cultural Capital in Choosing a College, Transitioning From High School to Higher Education, and Persisting in College Among Minority and Nonminority Students. *Journal of Hispanic Higher Education*, 3(2), 180–208. <https://doi.org/10.1177/153819270>
- Nurdyansah, & Toyiba, F. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 929–930. <http://eprints.umsida.ac.id/1610>
- Nurlaila, S., Ibnu, A. R., & Khoir, M. (2022). Pengaruh Penerapan Nilai-Nilai Syariah, Kualitas Pelayanan Dan Keunggulan Produk Terhadap Kepuasan Nasabah Bank Syariah: *The Influence Of The Implementation Of Sharia Values, Service Quality And Product Excellence On Customer Satisfaction Of Sharia Bank*. *NISBAH: Jurnal Perbankan Syariah*, 8(2), 156-167.
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK kesehatan di Kota Tangerang. *Pujangga: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 1(2), 31-31.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Priyanto, duwi. (2013). *Analisis korelasi, regresi dan multivariate dengan spss*.
- Rabiatun, N. (2021). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Kelas V Sd Negeri 72 Kota Bengkulu*.
- Rahayu, T., & Thomas, P. (2017). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Rahmi, F. (2019). *Pengaruh Minat Pemilihan Prodi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Bk Di Ftk Uin Ar-Raniry*.
- Reber, S.A. & Reber, S.E. (2010). *Kamus Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 2(2), 188–201.
- Riska. (2017). Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi. 1–6.
- Riska. (2023). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta*

Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sman 3 Wajo Riska.

- Sapitri, E. (2021). *Pengaruh Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Learn From Home (Lfh) Sdn 03 Bermani Ilir Kabupaten Kepahiang.*
- Saragih, A. H. (2008). *Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar.*
- Sembiring, F. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Getaran Dan Gelombang Kelas Viii Smp Negeri 3 Mardinding*
- Setyowati, R., Prabowo, W., & Yusuf, M. (2019). Pengambilan Keputusan Menentukan Jurusan Kuliah Ditinjau Dari Student Self Efficacy Dan Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 5(1), 42– 48. <https://doi.org/10.26858/jppk.v5i1.7460>
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sofan Amri. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam pembelajaran.*
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sukirman, D. (2010). *Keterampilan Dasar Mengajar*.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: cv alfa beta. Sukabumi : Haura Publishing, 2020.
- Supriyadi, edi. (2014). *Spss +amos*. J karta: in media.
- Suryati, I., & Fitrayati, D. (2016). Pengaruh keterampilan mengajar guru dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 4(3), 1–9.
- Susilowati, P. (2008). Memilih jurusan di perguruan tinggi. Online www.epsikologi.com. Diakses: 19 Maret 2014.
- Uno. Hamzah B. (2005). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuni, L. (2015). Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Dengan Minat Belajar Siswa. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 11 Tahun Ke IV*, 1–17. Yogyakarta: gava media.