

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, B., & Nur, F. (2023). *Pembelajaran Jarak Jauh dan Modul Ajar Berbasis Platform Digital*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Indonesia.
- Amanullah, J., & Utami, D. (2022). Peningkatan keterampilan menggambar ilustrasi melalui pembelajaran kontekstual pada kelas V SD Negeri II Balepanjang Jatipurno. *Jurnal of Education*, 1(2), 131.
- Ansumanti, A. (2022). Persiapan Guru dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar Di SDN 140 Seluma Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(3), 1-6.
- Ardianto, M. (2022). *Fitur Interaktif dalam Platform Merdeka Mengajar: Dampak pada Keterlibatan Siswa*. Surabaya: Penerbit Universitas Airlangga.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, V. W. (2021, Juni 30). Guru Berbagi Kemendikbud. Retrieved from Website Guru Berbagi Kemendikbud: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pembelajaranberdiferensiasi-dan-penerapannya-di-kelas/>
- Azizah, N. (2013). Tingkat keterampilan berbicara ditinjau dari metode bermain peran anak usia 5-6 tahun. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Azizah. (2013). Kebahagiaan dan permasalahan di usia remaja (Penggunaan informasi dalam pelayanan bimbingan individual). *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2).
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in*
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). *The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior*. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268.
- Desimone, L. M. (2009). *Improving impact studies of teachers' professional development: Toward better conceptualizations and measures*. *Educational Researcher*, 38(3), 181-199.
- Desimone, L. M., Porter, A. C., Garet, M. S., Yoon, K. S., & Birman, B. F. (2002). *Effects of professional development on teachers' instruction: Results from a three-year longitudinal study*. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 24(2), 81-112.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Asdi Mahasatya.

- Effendi. (2017). Hubungan (biadiness) kesiapan belajar siswa dengan hasil belajar fisika siswa kelas X SMK Muhammadiyah 03 Surakarta. *JPF: Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, p-ISSN: 2337-5973, e-ISSN: 2442-2838.
- Effendi. (2017). Hubungan readiness (kesiapan) belajar siswa dengan hasil belajar fisika siswa kelas X SMK Muhammadiyah 03 Sukaraja. *JPF: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 15-24.
- Ertmer, P. A. (1999). *Addressing first- and second-order barriers to change: Strategies for technology integration*. Educational Technology Research and Development, 47(4), 47-61.
- Ertmer, P. A., Ottenbreit-Leftwich, A. T., Sadik, O., Sendurur, E., & Sendurur, P. (2012). *Teacher beliefs and technology integration practices: A critical review*. Computers & Education, 59(2), 423-435.
- Eryanti, A. D. (2024). Pengaruh Platform Merdeka Mengajar (PMM) terhadap penerapan kurikulum merdeka.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59-109.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). *School engagement: Potential of the concept, state of the evidence*. Review of Educational Research, 74(1), 59-109.
- Guskey, T. R. (2002). Professional development and teacher change. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 8(3), 381-391.
- Hadi, S., & Yusuf, A. (2022). *Efisiensi Perencanaan Pembelajaran dengan Platform Digital*. Bandung: Pustaka Pendidikan.
- Hadiansah, D. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung: Yrama Widya.
- Hamalik, O. (2012). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hattie, J. (2009). *Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. Routledge.
- Hennesy, S., Ruthven, K., & Brindley, S. (2005). *Teacher perspectives on integrating ICT into subject teaching: Commitment, constraints, and curriculum support*. Journal of Computer Assisted Learning, 21(2), 93-110.
- Heriyansyah. (2018). Guru adalah manager sesungguhnya di sekolah. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), Januari 2018, p-ISSN: 2614-8846; e-ISSN: 2614-4018.
- Herlina, I., & Sari, D. (2022). *Kolaborasi dan Keterlibatan dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Yogyakarta: Akademia.

- Herlina, I., & Sari, D. (2022). *Personalisasi Pembelajaran dengan Teknologi: Studi Kasus Platform Merdeka Mengajar*. Yogyakarta: Akademia.
- Hew, K. F., & Brush, T. (2007). *Integrating technology into K-12 teaching and learning: Current knowledge gaps and recommendations for future research*. Educational Technology Research and Development, 55(3), 223-252.
- Idamayanti, R. (2020). Pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan fisika Universitas Muslim Maros. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 3(2), 71, p-ISSN: 2622-9641, e-ISSN: 2655-1276. Retrieved from <http://lib.uness.ac.id/18753/1/1601409035.pdf>
- Inan, F. A., & Lowther, D. L. (2010). *Factors affecting technology integration in K-12 classrooms: A path analysis*. Educational Technology Research and Development, 58(2), 137-154.
- Jambi Educational Research Center. (2023). *Survei Kesiapan Teknologi di Sekolah Menengah Pertama di Jambi*. Jambi: Jambi Educational Research Center.
- Kaelan. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Filsafat*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kartika, S. (2021). Motivasi dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 45-59.
- Kemdikbud. (2021). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2023). *Buku Saku Kurikulum Merdeka: Tanya Jawab. Buku Saku Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1-50.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koehler, M. J., & Mishra, P. 2006. "What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)". *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*. 9 (1), pp 60-70.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniawan, R., & Indra, A. (2021). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran dengan Modul Ajar Digital*. Medan: Penerbit Pendidikan Medan.
- Lailatussaadah, L. (2015). Upaya Peningkatan Kinerja Guru. *Intelektualita*, 3(1), 15-25
- Lawless, K. A., & Pellegrino, J. W. (2007). *Professional development in integrating technology into teaching and learning: Knowns, unknowns, and ways to pursue better questions and answers*. Review of Educational Research, 77(4), 575-614.
- Lestari, P. (2021). *Inovasi dalam Modul Ajar Berbasis Platform Digital*. Malang: Penerbit Universitas Malang.

- Miles, B. M., & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif (Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru)*. Jakarta: UIP.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017-1054.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). *Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge*. Teachers College Record, 108(6), 1017-1054.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, M. (2004). *Inovasi: Teori dan Implementasi*. Jakarta: Penerbit ABC.
- Nasution, M. K. (2017). Pengguna metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1).
- Ngaifah, N. (2020). Pengaruh kesiapan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PPKn kelas IV Gugus R.A. Kartini Adiwerna Kabupaten Tegal. Skripsi Fakultas Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Pelgrum, W. J. (2001). *Obstacles to the integration of ICT in education: Results from a worldwide educational assessment*. Computers & Education, 37(2), 163-178.
- Penuel, W. R., Briggs, D. C., Davidson, K. L., Herlihy, C., & Sherer, D. (2007). *Improving education through professional development: Evidence from a review of the literature*. American Educational Research Journal, 44(4), 1053-1084.
- Poerwandari, K. (2005). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta: Fakultas Psikologi UI.
- Prasetyo, W., & Rahmawati, A. (2021). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kesiapan Guru dalam Menggunakan Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(4), 201-215.
- Pusat Penelitian Pendidikan. (2022). *Laporan Penelitian: Tantangan dan Solusi dalam Penggunaan Teknologi Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan.
- Rogers Everett M. 1995. *Diffusion of Innovations (Fourth Edition)*. The free Press New York.
- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of Innovations* (5th ed.). Free Press.
- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of innovations* (5th ed.). Free Press.
- Rogers, E.M. dan F.F Shoemaker. 1971. *Communication of Innovations*. New York.

- Rosyid, Abdul. 2016. Technological Pedagogical Content Knowledge sebuah kerangka pengetahuan bagi guru Indonesia di era MEA. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/view/8962>
- Sabri, H. A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Samsudin. (2014). *Proses Adopsi Ide-Ide Baru dalam Organisasi*. Yogyakarta: Penerbit DEF.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan peran guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), e-ISSN 2621-2676, p-ISSN 2528-0775.
- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2005). *Self-efficacy in education*. In M. K. Durand-Bush & M. R. L. Jones (Eds.), *Handbook of self-regulation and performance* (pp. 79-102). Psychology Press.
- Setiawan, H. (2023). *Evaluasi dan Umpan Balik dalam Pembelajaran Berbasis Platform Digital*. Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro.
- Setiawan, H. (2023). *Pemantauan dan Evaluasi dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro.
- Simamora, H. (2003). *Manajemen Inovasi*. Jakarta: Penerbit GHI.
- Slameto, (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, E. (2022). *Personalisasi Pembelajaran Menggunakan Platform Merdeka Mengajar*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Indonesia.
- Suprpto, W. & Fahrianoor, F. (2004). *Keputusan Adopsi dalam Konteks Inovasi Pendidikan*. Bandung: Penerbit JKL.
- Supriyanto, A. (2016). Pengembangan Dan Pemanfaatan Sumber Belajar Di Sma Negeri 1 Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir Provinsi Sumatera Selatan. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 3(2), 152-157
- Vanderlinde, R., & van Braak, J. (2010). *The role of school leadership in promoting ICT use among teachers*. *Educational Management Administration & Leadership*, 38(5), 551-563.
- Vrasidas, C., & Glass, G. V. (2007). *The integration of technology in education: A critical review*. *Journal of Educational Computing Research*, 36(3), 219-247.
- Wang, L., & Holcombe, R. H. (2010). *The role of technology in educational reform: A case study of one school district*. *Journal of Educational Technology & Society*, 13(2), 104-112.
- Wang, M. C., & Holcombe, R. H. (2010). *The influence of student engagement on academic achievement: A meta-analysis*. *Journal of Educational Psychology*, 102(3), 564-575.

