

DAFTAR PUSTAKA

- Agnesti, Y., & Amelia, R. (2021). Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada materi perbandingan. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 151-163. <https://doi.org/10.31980/MOSHARAFA.V10I2.868>
- Ahmad, A., Tiara Sari, A. J., Wardana, A. H., Rosyid, M. N. I., Widiyanto, E., & Rasyad, A. (2023). Tren Perkembangan Pendidikan Non-Formal. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 7(2), 76–82. <https://doi.org/10.26740/jp.v7n2.p76-82>
- Alvin, N. (2007). *Handling Study Stres: Panduan Agar Anda bisa Belajar Bersama Anak-anak Anda*. Elex Media Komputindo.
- Amanah, S., Jauhari, R., & Sutja, A. (2023). Analisis Tingkat Stres Akademik pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 4578–4581.
- Ambri, S., Ihsan, T., & Lestari, R. A. (2021). Kajian pengaruh faktor pekerjaan terhadap kelelahan kerja pada perawat rumah sakit di Indonesia. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 21(1), 63-68. <https://doi.org/10.14710/mkmi.21.1.63-68>
- Andari, I. D., Zulfiana, E., Harnawati, R. A., & Arisanti, N. L. (2022). Peningkatan pengetahuan tentang teknik relaksasi akupresure untuk mengurangi stres belajar pada siswa. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(6), 10824. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i6.10824>
- Arafah, U., & Abu Muslim. (2023). Manajemen Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kesalehan Sosial Santri di Madrasah Diniyah Al- Ikhsan Magetan. *Excelencia: Journal of Islamic Education & Management*, 3(01), 107–118. <https://doi.org/10.21154/excelencia.v3i01.1956>
- Aryani, D. (2016). Faktor penyebab stres akademik pada mahasiswa di universitas negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*.
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar suatu pendekatan dan intervensi konseling*. [http://eprints.unm.ac.id/2478/1/Buku - Stres Belajar.pdf](http://eprints.unm.ac.id/2478/1/Buku-Stres-Belajar.pdf)
- Bau, N. A., Kadir, L., & Abudi, R. (2022). Hubungan Tingkat Stres Remaja

- Dengan Kemampuan Beradaptasi Di Asrama Pondok Pesantren Sabrun Jamil. *Jambura Journal of Epidemiology*, 1(1), 29–37. <https://doi.org/10.37905/jje.v1i1.15076>
- Djadir, D., Arsyad, N., & Kalu, M. D. (2021). Penyebab miskonsepsi siswa pada materi pecahan bentuk aljabar. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 12(2), 109-118. <https://doi.org/10.35580/IMED23847>
- Edison, E., Anuar, A. B., Nesta, A. A., & Pradini, W. (2023). Analisis Faktor Penyebab Stres Akademik Dengan Teknik Rekstrukturisasi Kognitif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 5070-5084.
- Gadzella, B. M. (1994). Student-Life Stres Inventory: identification of and reactions to stresors. *Psychological reports*, 74(2), 395–402. <https://doi.org/10.2466/pr0.1994.74.2.395>
- Govaerst, S. & Gregoire, J. (2004). Stresful Academic Situations: Study On Appraisal Variables In Adolescence. *British Journal of Clinical Psychology*, 1(5), 261–171.
- Govaerts, R., & Gregoire, M. (2004). The role of physical conditions in academic stres. *International Journal of Academic Research*, 12(3), 45-57.
- Ifdil, I., Syahputra, Y., Fadli, R. P., Zola, N., Putri, Y. E., Amalianita, B., Rangka, I. B., Suranta, K., Zatrahadi, M. F., Sugara, G. S., Situmorang, D. D. B., & Fitria, L. (2022). The depression anxiety stres scales (DASS-21): an Indonesian validation measure of the depression anxiety stres. *COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education*, 5(4), 205–215. <https://doi.org/10.23916/0020200536840>
- Jais, E., Rezky, R., & Siombiwi, S. (2019). Faktor-faktor penyebab timbulnya rasa takut siswa dalam mempelajari matematika. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 1(2), 1596-1604. <https://doi.org/10.29303/mandalika.v1i2.1596>
- Januaripin, M. (2024). Kepercayaan Diri Sebagai Prediktor Prestasi Akademik Siswa. *KAMALIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 114-128.
- Kurnia, A., & Ramadhani, A. (2021). Pengaruh hardiness dan dukungan sosial

- terhadap stres akademik mahasiswa. *Psikoborneo Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 657-666.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). Stres, Appraisal, and Coping. In *Вестник Росздрава* (Vol. 4, Nomor 1). Springer Publishing Company.
- Lensworth, I. (2007). *Stres Management 101 For College Students*. Library of Congress Stress Health Institute International.
- Lubis, H., & Matara, K. (2023). Stres Akademik Siswa Selama Sekolah Daring. *Journal Community Service Consortium*, 3(1), 121–128. <https://doi.org/10.37715/consortium.v3i1.3664>
- Muhid, A., & Ferdiyanto, F. (2020). Stres akademik pada siswa: Menguji peranan iklim kelas dan school well-being. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 140–156. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i1.3523>
- Putri, M., Kuntarto, E., & Alirmansyah, A. (2021). Analisis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran daring di era pandemi. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1), 10-20. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i1a8.2021>
- Rahayu, R. A., Kusdiyati, S., & Borualogo, I. S. (2021). Pengaruh Stres Akademik terhadap Resiliensi Pada Remaja Di Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Psikologi*, 7(2), 398–403. <https://doi.org/10.29313/v0i0.28372>
- Rofiah, S. (2021). Pengaruh pembelajaran online terhadap stres akademik siswa di SMA negeri 1 Kepanjen. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(1), 41-47.
- Saepudin, J. (2018). *Pengembangan Madrasah Aliyah Akademik (Studi Man Insan Cendekia Serpong) Islamic High School (Madrasah Aliyah) Development (a Case Study of Man Insan Cendekia Serpong)*. 125–148.
- Safira, L., & Hartati, M. (2021). Gambaran stres akademik siswa SMA Negeri selama pembelajaran jarak jauh (PJJ). *Jurnal Pendidikan Empati*, 8(1), 125-136. <https://doi.org/10.26877/EMPATI.V8I1.7909>
- Septiana, N. Z. (2021). Hubungan antara stres akademik dan resiliensi akademik siswa sekolah dasar di masa pandemi covid-19. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(1), 49-64.

- Shofiyah, M. N., & Salamah, M. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Stres Siswa Saat Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Regresi Logistik Ordinal. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 11(1), D23-D28.
- Sugara, G. S., Yasin, A., & Imaddudin, A. (2020). Resiliensi pada remaja berdasarkan keutuhan keluarga. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 4(1), 8-19.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sutja, A., Emosda, Herlambang, S., & Nelyahardi. (2024). *Penulisan Skripsi untuk Prodi Bimbingan Konseling*. Penerbit Wahana Resolusi.
- Yolami, S., Husodo, B. T., & Kusumawati, A. (2022). Strategi pengendalian stres akademik di era pandemi COVID-19 pada siswa sekolah menengah atas. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 21(6), 411-417. <https://doi.org/10.14710/mkmi.21.6.411-417>
- Yuliawati, R., Madina, R., & Kau, M. A. (2022). Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada masa pandemi Covid-19. *Student Journal of Guidance and Counseling*, 2(1), 1589. <https://doi.org/10.37411/sjgc.v2i1.1589>
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(02), 235–239. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>