**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL i**

**HALAMAN JUDUL ii**

**LEMBAR PERSETUJUAN iii**

**LEMBAR PENGESAHAN iv**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN v**

**ABSTRAK vi**

**KATA PENGANTAR vii**

**DAFTAR ISI viii**

**DAFTAR TABEL ix**

**DAFTAR GRAFIK x**

[**BAB I PENDAHULUAN** 1](#_Toc504506900)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc504506901)

[1.2 Batasan Masalah](#_Toc504506902) 3

[1.3 Rumusan Masalah 4](#_Toc504506903)

[1.4 Tujuan Penelitian](#_Toc504506904) 4

[1.5 Manfaat Penelitian 5](#_Toc504506905)

[1.6 Definisi Operasional](#_Toc504506906) 5

[**BAB II KAJIAN PUSTAKA** 7](#_Toc504506908)

[2.1 Perkembangan Kognitif 7](#_Toc504506909)

[2.1.1 Pengertian Perkembangan Kognitif 7](#_Toc504506910)

[2.1.2 Pentingnya Perkembangan Kognitif 8](#_Toc504506911)

[2.2 Pemecahan Masalah 9](#_Toc504506912)

[2.2.1 Pengertian Pemecahan Masalah 9](#_Toc504506913)

[2.2.2 Manfaat Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran 9](#_Toc504506914)

[2.2.3 Indikator Pemecahan Masalah 11](#_Toc504506915)

[2.3 Metode Proyek 12](#_Toc504506916)

[2.3.1 Pengertian Metode Pembelajaran 12](#_Toc504506917)

[2.3.2 Pengertian Metode Proyek 1](#_Toc504506918)3

[2.3.3 Manfaat Metode Proyek 14](#_Toc504506919)

[2.3.4 Rancangan Kegiatan Proyek 1](#_Toc504506920)6

[2.4 Meningkatkan Perkembangan Kognitif pada Pemecahan Masalah Melalui Metode Proyek 18](#_Toc504506921)

[2.5 Penelitian Yang Relevan 19](#_Toc504506922)

[2.6 Kerangka Berpikir 2](#_Toc504506923)1

2.7 Hipotesis Tindakan 22

[**BAB III METODOLOGI PENELITIAN** 23](#_Toc504506924)

[3.1Jenis Penelitian 23](#_Toc504506925)

[3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 23](#_Toc504506926)

[3.3 Subjek Penelitian 2](#_Toc504506928)3

[3.4 Prosedur Penelitian 2](#_Toc504506930)4

[3.5 Alat dan Teknik Pengumpulan Data 28](#_Toc504506931)

[3.6 Instrumen Data 2](#_Toc504506932)8

[3.7 Analisis Data](#_Toc504506933) 30

3.8 Indikator Keberhasilan Tindakan 31

3.9 Jadwal Penelitian 31

[**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**](#_Toc504506908) 32

[4.1 Hasil Penelitian](#_Toc504506916) 32

[4.1.1 Lokasi Penelitian](#_Toc504506917) 32

4.1.[2 Identitas Sekolah](#_Toc504506917) 32

[4.2 Pembahasan Hasil Penelitian](#_Toc504506917) 34

[4.2.1 Kondisi Sebelum Tindakan](#_Toc504506917) 34

[4.2.2 Kondisi Sesudah Tindakan](#_Toc504506917) 40

[4.2.3 Pembahasan Hasil Perkembangan Kognitif Pada Pemecahan Masalah Anak Usia Dini Melalui Metode Proyek](#_Toc504506917) 89

[**BAB V. PENUTUP**](#_Toc504506908) 91

[5.1 Kesimpulan](#_Toc504506916) 91

[5.2 Saran](#_Toc504506916) 92

**DAFTAR PUSTAKA****94**

**LAMPIRAN****96**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Konversi Nilai 29

Tebel 3.2 Indikator Keberhasilan Perkembangan Kognitif . 31

Tabel 4.1 Hasil Pratindakan Perkembangan Kognitif pada Pemecahan Masalah Anak. 38

Tabel 4.2 Hasil Siklus 1 Pertemuan 1 Perkembangan Kognitif pada Pemecahan Masalah Anak. 43

Tabel 4.3 Hasil Siklus 1 Pertemuan 2 Perkembangan Kognitif pada Pemecahan Masalah Anak. 49

Tabel 4.4 Hasil Siklus 1 Pertemuan 3 Perkembangan Kognitif pada Pemecahan Masalah Anak. 54

Tabel 4.5 Hasil Siklus 2 Pertemuan 1 Perkembangan Kognitif pada Pemecahan Masalah Anak. 61

Tabel 4.6 Hasil Siklus 2 Pertemuan 2 Perkembangan Kognitif pada Pemecahan Masalah Anak. 67

Tabel 4.7 Hasil Siklus 2 Pertemuan 3 Perkembangan Kognitif pada Pemecahan Masalah Anak. 72

Tabel 4.8 Hasil Siklus 3 Pertemuan 1 Perkembangan Kognitif pada Pemecahan Masalah Anak. 78

Tabel 4.9 Hasil Siklus 3 Pertemuan 2 Perkembangan Kognitif pada Pemecahan Masalah Anak. 83

Tabel 4.10 Hasil Siklus 3 Pertemuan 3 Perkembangan Kognitif pada Pemecahan Masalah Anak. 88

Tabel 4.11 Hasil Rangkuman Pratindakan, Siklus I Siklus II dan Siklus III

. 94

**DAFTAR GRAFIK**

4.1 Perbandingan Pratindakan dan Siklus I 59

4.2 Perbandingan Nilai Siklus I, SIklus II dan Siklus III 93

4.3 Perbandingan Nilai Pratindakan dan Setiap Siklus 95