**BAB V**

**PENUTUP**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa perkembangan kognitif pada pemecahan masaah anak usia dini dapat ditingkatkan melalui metode proyek di PAUD Permata Ibu Kabupaten Muaro Jambi.

Tndakan dalam metode proyek yang sederhana sesuai dengan anak, seperti menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik, memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel dan diterima social, menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam konteks yang baru dan menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah.

Dari pengamatan perkembangan kognitif pada pemecahan masalah anak dapat dilihat dari hasil pengamatan yang dilakukan sebelum dan sesudah adanya tindakan Siklus I, Siklus II dan Siklus III, sebagai berikut:

1. Sebelum adanya tindakan perkembangan kognitif pada pemecahan masalah anak usia dini menggunakan metode proyek masih belum berkembangan dengan persentase 25.25%.
2. Setelah dilakukan tindakan perkembangan kognitif pada pemecahan masalah anak usia dini menggunakan metode proyek di siklus I sudah mulai berkembang. Peningkatan dari siklus I pertemuan ke-1 dengan presentase 25.71%, siklus II pertemuan ke-2 anak mulai bersemangat mengerjakan kegiatan proyek 29.12, siklus 1 pertemuan ke-3 anak sudah dapat mengerjakan tugasnya sendiri tanpa bantuan guru saat kegiatan proyek 31.63%, siklus II pertemuan ke-1 anak sudah dapat bekerjasama dengan baik dengan sesame teman dikelompoknya saat kegiatan proyek 56.42%, siklus II pertemuan ke-2 anak sudah mampu membayangkan sesuatu yang dcontohkan oleh guru pada kegatan proyek 60.56%, siklus II pertemuan ke-3 anak sudah mampu mengambl keputusan sesuai yang dirasakannya pada kegiatan proyek 64.71%, siklus III pertemuan ke-1 anak sudah mampu bermajnasi ketika kegiatan proyek 69.69%, siklus III pertemuan ke-2 anak sudah mampu menyelesaikan tugas dengan cepat dan benar 88.06%, siklus ke III pertemuan ke-3 anak sudah mampu menceritakan pengalaman kegiatan proyek sesuai imajinasi anak melebihi kriteria nilai ketuntasan 90%, pertemuan ke-3 mencapai 92.70%.
3. Jadi perkembangan kognitif pada pemecahan masalah anak usia dini melalui metode proyek dapat meningkat dengan peningkatan yang sangat baik melebihi batas ketuntasan 90% yaitu 92.70%.
	1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka saran-saran yang dapat disampaikan peneliti dalam skripsi ini adalah:

1. Bagi anak

Guru dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak pada pemecahan masalah dengan pembelajaran yang menyenangkan melalui kegiatan proyek yang yang sudah dsediakan guru sesua dengan pembelajaran.

1. Bagi guru

Guru dapat menambah wawasan dan lebih kreatif lag dalam media pembelajaran dan bahan evaluasi guru terhadap perkembangan kognitif pada pemecahan masalah anak agar anak bisa kreatif dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.

1. Bagi orang tua

Orang tua akan terbantu untuk memberi dorongan pada anak untuk terus belajar dengan mudah lewat jalan belajar sambil bermain saat kegaiatan proyek. Otomatis dapat meningkatkan perkembangan kognitif pada pemecahan masalah anak.