

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita Woolfolk. (2004). Psikologi Pendidikan. Edisi ke-9. Tebing Englewood, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- B. Suryosubroto. Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kepemimpinan. (Jakarta :Rineka Cipta 1990).
- Dea Ayu Aprelia(2019)“Pengaruh Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi,” Mimbar PGSD UNDIKSHA. vol. 7 no 3, h. 1.
- Depdiknas, (2006). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2002). Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/ CTL), Jakarta
- Darmawati, E., & Julianto, J. (2018). Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Konteks Pembelajaran Berbasis Bahasa Nusantara Melalui Sastra Dongeng Anak Dengan Media Boneka Tangan Di Sekolah Dasar. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 49-54.
- Fina Afiana, Yusra, D., Salim, A. 2021. Penggunaan Media Video Klip Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Keindahan Alam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi. *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra 11* (2)
- Gagne, R. M. (1985). Kondisi Pembelajaran dan Teori Pengajaran. Edisi ke-4. New York: Holt, Rinehart dan Winston.
- H. Daryanto. 2005. Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

- Hilda Putri,(2019)"Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Pembelajaran Menulis Teks Anekdote," Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Journal of Language and Literature Education, vol. 17 no 2. h. 2.
- Imron Rosidi. 2009. Menulis Siapa Takut. Yogyakarta : Kanisius.
- Johnson, Eliane B. 2014. Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna (Terjemahan Ibnu Setiawan).Bandung: Kaifa.
- Johnson, E. A. (2014). Ask the beasts: Darwin and the God of love. A&C Black.
- Keraf. 2006. Argumentasi dan Narasi. Jakarta: Gramedia
- Kosasih, E. (2003). Kompetensi ketatabahasaan dan kesusastraan: cermat berbahasa Indonesia. CV Yrama Widya.
- Lexy J. Maleong, Metode Penelitian Kualitatif (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008), h. 1.
- Lexy J. Maleong, Metode Penelitian Kualitatif (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008), h. 11.
- Majid, Abdul.(2014). Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis. Bandung: Interes Media.
- Marzuki, I., Iqbal, M., Bahri, S., Purba, B., Saragih, H., Pinem, W., ... & Mastutie, F. (2021). Pengantar Ilmu Sosial. Yayasan Kita Menulis.
- Nana Sudjana. 2010. Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar.Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Syaiful Bahri & Azwan Zain. 2010. Setrategi Belajar Mengajar. Jakarta. Rineka Cipta.
- Nazarudin. (2007). Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: Teras.
- Nurudin, 2010. Pengantar Komika Masa. Jakarta: PT. Raja Grafindo Pesada.

- Ningrum, E. (2009, September). Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning). In Makalah yang diseminarkan pada kegiatan Pelatihan dan Workshop Model-model Pembelajaran dalam Persiapan RSBI. Karawang.
- Ozar, D.T (2008). Mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran dan Menilai Etika di Seluruh Program Kurikulum. Dalam Etika Lintas Kurikulum - Perspektif Padagogis (hlm. 55-71).
- Saryono, 2010. Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Kesehatan. Yogyakarta: Nuha Medika.h.1
- Semi, M.A. 2007. Menulis Efektif. Padang: Angkasa Raya.
- Sholeh, K. (2013). PENGEMBANGAN TEKS MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM BUKU AJAR BERBASIS MULTIPLE INTELLIG ENCES DALAM KURIKULUM 2013. Prosiding.
- Sulastri, M. (2015). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis Puisi dan Prosa Siswa SMP.
- Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&B.Bandung: Alfabeta.h.63
- Sugiyono, 2015. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&B.Bandung: Alfabeta.h.204
- Sumiati, A. (2009). Metode pembelajaran. Bandung: Wacana Prima.
- Suparno. Yunus, Mohamad .2012.Ketrampilan Dasar Menulis. Banten: Universitas Terbuka.
- Sutarno, 2008. Materi Pokok Penilaian Pencapaian Hasil Belajar. Jakarta: Karunika Universitas Terbuka.
- Tarigan, H.G, 2008. Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa. Bandung: Penerbit Pustaka.

- Tarigan, Henry Guntur. 2008. Menulis sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Timkemdikbud (2014). Bahasa Indonesia ekspresi dan akademik. Jakarta: Kementrian pendidikan dan kebudayaan republic Indonesia.
- Priyatni, E. T. (2002). Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Pembelajaran Konteksual. Makalah disajikan dalam Semlok KBK dan Pembelajarannya di SMAN, 2.
- Warsah, I., Khair, U., & Krismawati, K. (2020). Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia UNMA*, 3(02), 214-228.
- Wiyanto, Asul. 2004. Terampil Menulis Paragraf. Jakarta: Grasindo.
- Wiyanto, A. 2004. Terampil Menulis Paragraf. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yenti, I. N. (2016). Pendekatan kontekstual (CTL) dan implikasinya dalam pembelajaran matematika. *Ta'dib*, 12(2).
- Yusra D., Imaruddin, Yundi Fitrah. 2018. Penulisan Pantun oleh siswa kelas VII A SMP Negeri 11 Muaro Jambi. *Pena : Jurnal Pendidikan Dan Sastra* 5 (2)
- Yusra D., Mikaresti, P., 2019. Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode Pikir Bareng dan Berbagi. *Pena : Jurnal Pendidikan Dan Sastra* 9 (1).