

ABSTRAK

Nabila, 2024. *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi*: Skripsi, Pendidikan Ekonomi, Pembimbing (I) Drs. H. Arpizal, M.Pd., Pembimbing (II) Nurmala Sari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Teman Sebaya, Kemandirian Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan teman sebaya terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Data penelitian ini diperoleh melalui penyebaran angket. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi sebanyak 154 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) terdapat pengaruh fasilitas belajar (X1) terhadap kemandirian belajar (Y) yang mana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9.570 > 1.975$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) terdapat pengaruh teman sebaya (X2) terhadap kemandirian belajar (Y) yang mana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9.631 > 1.975$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) terdapat pengaruh fasilitas belajar (X1) dan teman sebaya (X2) bersama-sama terhadap kemandirian belajar (Y) yang mana $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $60.694 > 3.06$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh fasilitas belajar dan teman sebaya terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi.