

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh fasilitas belajar terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi. Perihal ini ditunjukkan dari hasil uji yang didapat yakni nilai t_{hitung} sejumlah 9.570 dan t_{tabel} sejumlah 1.975 konklusinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9.570 > 1.975$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Bisa ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh fasilitas belajar terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi. Dengan demikian, ketika semakin baik fasilitas belajar yang dimiliki siswa maka semakin tinggi kemandirian belajar.
2. Ada pengaruh teman sebaya terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi. Perihal ini ditunjukkan dari hasil uji yang didapat yakni nilai t_{hitung} sejumlah 9.631 dan t_{tabel} sejumlah 1.975 konklusinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9.361 > 1.975$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Bisa ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh teman sebaya terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi. Dengan demikian ketika hubungan dengan teman sebaya baik, maka semakin tinggi kemandirian belajar siswa.
3. Ada pengaruh fasilitas belajar dan teman sebaya bersama-sama terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi. Perihal ini ditunjukkan dari hasil uji yang didapat yakni nilai F_{hitung} sebesar 60.694 dan

t_{tabel} sebesar 3.06 konklusinya $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ atau $60.694 > 3.06$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh fasilitas belajar dan teman sebaya bersama-sama terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi. Berlandaskan dari hasil perhitungan model *Summary* diperoleh angka *R Square* sebesar 0.446 atau 44.6%. Hal ini dapat diartikan bahwa kemampuan model dalam memproyeksikan pengaruh Fasilitas Belajar (X_1) dan Teman Sebaya (X_2) terhadap Kemandirian Belajar (Y) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi sebesar 44.6%. Kemudian sisanya sebesar 55.4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan sebagai berikut.

1. Hasil penelitian berkenaan variabel fasilitas belajar memiliki pengaruh terhadap kemandirian belajar. Adanya fasilitas belajar yang mencukupi akan membuat kegiatan belajar menyenangkan. Sekolah sebaiknya memaksimalkan penggunaan fasilitas belajar seperti akses penggunaan buku di perpustakaan, penggunaan alat-alat praktek biologi dan olahraga, kursi dan meja belajar yang memadai bagi siswa sehingga dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa.
2. Hasil penelitian berkenaan variabel teman sebaya memiliki pengaruh terhadap kemandirian belajar. Siswa sebaiknya dapat memilih teman yang baik dan membawa dampak positif untuk bekerjasama dan menumbuhkan persaingan yang sehat sehingga meningkatkan kemandirian belajar. Guru turut berperan penting dalam memotivasi siswa agar bisa membawa pengaruh yang baik

kepada sesama temannya dan mempunyai jiwa kekeluargaan yang kokoh untuk saling tolong menolong.

3. Kombinasi fasilitas belajar dan teman sebaya memiliki pengaruh terhadap kemandirian belajar. Sekolah harus mengupayakan kecukupan fasilitas belajar kemudian sekolah juga mengoptimalkan kegiatan seperti ekstrakurikuler dan mengadakan pelatihan kepribadian sehingga dapat memaksimalkan pengaruh positif dari variabel fasilitas belajar dan teman sebaya.

5.3 Saran

Atas hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diuraikan, penelitian ini mengutarakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi sekolah

Sekolah dapat menyediakan berbagai sumber belajar seperti akses buku digital dan video edukasi. Hal ini dapat memudahkan siswa untuk belajar secara fleksibel, kapan saja, dan di mana saja sehingga siswa terbiasa mandiri dalam belajar. Kemudian sekolah juga dapat mengadakan kegiatan ekstrakurikuler seperti klub debat, klub ilmiah, atau klub seni sehingga siswa memiliki ruang untuk pengembangan dirinya.

2. Bagi guru

Guru dapat menyediakan berbagai sumber belajar misalnya, buku, artikel, video yang bisa diakses oleh siswa. Oleh karena itu, siswa dapat belajar secara mandiri dengan fasilitas tersebut. Kemudian guru juga bisa membentuk kelompok belajar di mana siswa saling membantu dan berbagi pengetahuan.

3. Bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi

Diharapkan kepada siswa agar meningkatkan elemen apa saja yang diperlukan dalam kemandirian belajar terutama pada elemen fasilitas belajar dan teman sebaya supaya mendapatkan hasil yang maksimal.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya yang akan meneliti masalah yang sama disarankan untuk menentukan subjek penelitian dengan karakteristik yang berbeda dan menggunakan variabel berbeda.