

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. I. (2022). *Model Pembelajaran E-Split Classroom untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Aisah, S., Kurniasih, D., & Fitriani. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di Kelas X SMA Negeri 3 Sintang. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah* , 6 (2), 76-86.
- Amidah. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNDANA. *JEEBA (Journal Economic Education, Business and Accounting)* , 1 (2), 60-65.
- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar & Pembelajaran*. Guepedia.
- Angelly, T., Rais, S. S., Meilita, N., & Amanda, P. R. (2022). Pengaruh Sarana dan Prasarana dalam Pembelajaran di RA Nurhidayah. *Jurnal Edukasi Nonformal* , 3 (2), 385-392.
- Anuar, & Kasiono. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education* , 2 (1), 13-25.
- Arifian, F. D. (2019). *Menalar Problem Pendidikan dan Bahasa*. Daerah Istimewa Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Arista, M., Sadjarto, A., & Santoso, T. N. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu* , 6 (4), 7334-7344.
- Aziz, A., Nafi, A., Utami, E. Y., Anurogo, D., Kurniawan, M. A., Alwi, R., et al. (2023). *Manajemen Pendidikan Islam: Filosofi, Konsep Dasar, dan Implementasi Praktis*. Malang: CV. Pustaka Peradaban.
- Azziza, F. N. (2021). Pengaruh Konsep Diri dan Fasilitas Belajar terhadap Kemandirian Belajar pada Pembelajaran Daring selama Covid-19 Kelas X AKL SMKN 1 Ngawi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia* , 10 (8), 52-63.
- Chusni, M. M., Andrian, R., Sariyatno, B., Hanifah, D. P., Lubis, R., Wellyana, et al. (2021). *Strategi Belajar Inovatif*. Penerbit Pradina Pustaka.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Jakarta: Guapedia.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.

- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Dongoran, D., & Boiliu, F. M. (2020). Pergaulan Teman Sebaya dalam Pembentukan Konsep Diri Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA* , 6 (2), 381-388.
- Frameilia, D., Setiawan, S., Azizah, T., & Margarida, K. (2023). Learning Facilities in Supporting the Process Learning and Learning Motivation. *Journal of Science and Technology* , 2 (2), 118-124.
- Gunardi, A. H., Valentri, A., & Aris, I. E. (2023). *Inovasi Pendidikan Sekolah Dasar di Era Society*. Jawa Tengah: PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Habsyi, F. Y. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Nusantara Tauro. *JUPEK: Jurnal Pendidikan dan Ekonomi* , 2 (1), 13-22.
- Hadi, M., & Sovitriana, R. (2019). Model Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora* , 3 (3), 26-32.
- Haetami. (2023). *Manajemen Pendidikan pada Era Perkembangan Teknologi*. Bandung: CV Jejak.
- Hamdi, S., & Imami, A. I. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics* , 5 (2), 322-330.
- Hanifah, T. N., Mulyadi, A., & Tanuatmodjo, H. (2017). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan* , 5 (2), 107-116.
- Hastuti, T. D. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Hidayana, A. F. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma* , 11 (1), 187-201.
- Iskandar, Jaya, A., Wartini, R., & Zaini. (2022). *Statistik Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS)*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Manajement.
- Kahfi, A. (2019). Analisis Interaksi Teman Sebaya dan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam* , 2 (2), 24-36.
- Kanustas, M. (2021). *Gerakan Literasi dan Minat Baca*. CV. Azka Pustaka.
- KBBI Daring. (2016). Diakses pada 20 November 2023. <https://kbbi.kemendikud.go.id/entri/pendidikan>.
- KBBI Daring. (2016). Diakses pada 20 Oktober 2023. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/mandiri>.

- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran Sebaya Teman Sebaya terhadap Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial* , 15 (2), 149-163.
- Limbong, S., & Nasrul, H. W. (2021). Korelasi antara Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Fasilitas Pembelajaran dengan Kreatifitas Guru. *Jurnal Manajemen, Organisasi, dan Bisnis* , 1 (3), 341-355.
- Mariani, I., Zulkifli, & Mulyani, R. R. (2023). Pengaruh Peran Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik di Kelas XII IPS SMA Negeri 3 Pariaman. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* , 5 (2), 775-780.
- Marthadiningrum, D. A., & Widayati, I. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)* , 10 (2), 162-175.
- Mita, Sulistri, E., & Mertika. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI SDN 12 Singkawang. *Jurnal Pendidikan* , 10 (3), 430-435.
- Monikate, Susanto, H., Sineke, D., Winarwato, P., Purwati, Arumsasi, D., et al. (2021). *Kiat-Kiat Pengelolaan Pembelajaran Kelas Online*. Palembang: Penerbit Inteligi.
- Mulyawati, Y. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar* , 02 (01), 21-25.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab, dan Cinta Tanah Air*. Nusa Media.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah* , 12 (2), 159-174.
- Purnomo, A. K. (2019). *Pengolahan Riset Ekonomi jadi Mudah dengan IBM SPSS*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Prianto, A., & Putri, T. H. (2017). Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Belajar, Dukungan Orang Tua yang Dirasakan terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMA PGRI Ngimbang Lamongan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis, dan Manajemen (JPEKBM)* , 1 (2), 13-38.
- Purwaningsih, C., & Syamsudin, A. (2022). Pengaruh Perhatian Orangtua, Budaya Sekolah, dan Teman Sebaya terhadap Karakter Religius Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 6 (4), 2439-2452.
- Rahayu, M., Uswatun, D. A., & Nurochmah, A. (2020). Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Kelas III SDN Dayeuhluhur CBM. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar* , 3 (2), 251-258.

- Saragih, F. (2020). Pengaruh Lingkungan terhadap Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan PKN* , 1 (2), 62-72.
- Sari, D. R. (2018). Pengaruh Pengalaman PPP, Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Minat menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* , 6 (3), 161-168.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sinambela, P. N., Husain, D. L., Meisarah, F., Wolo, H. B., Hikmah, N., Tirta, G. A., et al. (2022). *Teori Belajar dan Aliran-Aliran Pendidikan*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar*. Guepedia.
- Subarkah, A., & Nurkhin, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Efikasi Diri, dan Bimbingan Karier terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi pada Sisw SMA Negeri 1 Kejobong. *Economic Education Analysis Journal* , 7 (2), 400-414.
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV. Rasi Terbit.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian* , 1 (3), 159-170.
- Sutianah, C. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Syafitri, B. P., & Suprayitno, I. J. (2019). Pengaruh Lingkungan Pertemanan terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *FMIPA UNIMUS*, 681-687.
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Penerbit Kencana.
- Usman, N., & Murniati. (2019). *Pengantar Manajemen Pendidikan*. An1mage.
- Wardani, D. K. (2020). *Pengujian Hipotesis (Deskriptif, Komparatif, dan Asosiatif)*. LPPM Universitas KH. A Wahab Hasbullah.
- Wardhi, F. N. (2021). *Perlukah Penggunaan Gawai di Sekolah*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Wicaksono, A. G. (2020). *Belajar dan Pembelajaran (Konsep Dasar, Teori, dan Implementasinya)*. Surakarta: UNISRI Press.
- Zahriyah, A., Suprianik, Parmono, A., & Mustofa. (2021). *Ekonometrika: Teknik dan Aplikasi dengan SPSS*. Jember: Mandala Press.

Zulqarnain, Al-Faruq, M. S., & Sukatin. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deppublish.