**BAB V**

**PENUTUP**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara moel pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar di SMA Negeri 2 Batanghari. Persamaan regresi diperoleh dengan perhitungan yaitu Y=26.201 + 0,615x1. Dengan thitung lebih besar dari nilai ttabel yaitu 4.545 > 1,670. ttabel tersebut diperoleh dengan perhitungan df = n-2 dengan n adalah jumlah sampel, sehingga hasilnya yaitu df = 67-2 = 65 Maknanya semakin tinggi penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* akan berakibat semakin tinggi juga hasil belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara moel pembelajaran Jigsaw terhadap hasil belajar di SMA Negeri 2 Batanghari. Persamaan regresi diperoleh dengan perhitungan yaitu Y=35.042+ 0,51x1. Dengan nilai thitung lebih besar dari nilai ttabel yaitu 3,202 > 1,670. ttabel tersebut diperoleh dengan perhitungan df = n-2 dengan n adalah jumlah sampel, sehingga hasilnya yaitu df = 67-2 = 65.Maknanya semakin tinggi penerapan model pembelajaran Jigsawakan berakibat semakin tinggi juga hasil belajar siswa.
3. Terdapat perbedaan hasil antara penerapan pembelajaran kooperatif tipe *TGT (Teams Games Tournament)* dan model pembelajaran  *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 Batanghari. Setelah dianalisis dari pengujian hipotesis diperoleh harga Chi Kuadrat Tabel = 5.991. Ternyata harga Chi Kuadrat hitung lebih besar dari harga Chi Kuadrat tabel 7.723 > 5.991.Karena X2 hitung > X2 tabel , maka Ho ditolak dan Ha diterima. Untuk nilai p=0.004 dengan batas kemaknaan (α) 5% (0.05) maka nilai p < 0.05 sehingga terdapat perbedaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dan Jigsaw. Jadi kesimpulannya adalah Terdapat Perbedaan penerapan pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dan modl pembelajaran Jigsaw terhadap Hasil Belajar di SMA Negeri 2 Batanghari.
	1. **Saran**

Dari hasil penelitian yang penulis peroleh, maka penulis mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan masukan untuk peningkatan hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 Batanghari

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan hal sebagai berikut:

1. Kepada guru agar dapat menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi. model dan pendekatan dan permainan yang bisa membuat proses belajar mengajar menjadi lebih menarik dan membuat siswa senang untuk belajar, pengaturan (management) waktu yang baik dalam proses pembelajaran agar model, strategi dan metode yang diterapkan bisa terlaksana dan menghasilkan hasil yang maksimal, guru hendaknya memanfaatkan secara baik alokasi waktu yang telah ditetapkan dan kepada peneliti lain yang tertarik dan berminat melakukan penelitian ini, diharapkan dapat mengembangkan pada materi pelajaran yang lain.
2. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi telah untuk pemilihan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournamnt (TGT)*  dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di sekolah.
3. Kepada peneliti lain yang tertarik dan berminat melakukan penelitian ini, diharapkan dapat mengembangkan pada materi pembelajaran dan lebih baik bila menggunakan media pembelajaran yang lebih sesuai sebagai penunjang dari model pembelajaran yang akan diterapkan.