

DAFTAR RUJUKAN

- Anthia, K. (2016). Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Melalui Metode Proyek Pada Anak Usia 4-5 Tahun Anak Tk Education 21 Kulim Pekanbaru. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 5(2), 115-118.
- Ardy Wiyani, N. (2014). *Panduan Orang Tua Dan Guru Dalam Membentuk Kemandirian Dan Disiplin Anak Usia Dini*. Ar-Ruzz Media.
- Chairilsyah, D. (2019). Analisis kemandirian anak usia dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(01), 88-98.
- Dini, J. P. A. U. (2023). Peran orang tua dalam membentuk kemandirian anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 587-599.
- Dini, M. K. A. U. (2023). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek untuk. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak U sia Dini*, 7(4), 3917-3924.
- Fitriani, R., & Rohita, R. (2019). Penanaman Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran Di Sentra Balok. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5(1), 290124.
- Ardy Wiyani, N. (2014). *Panduan Orang Tua Dan Guru Dalam Membentuk Kemandirian Dan Disiplin Anak Usia Dini*. Ar-Ruzz Media.
- Hamidah, M. (2017). Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Proyek. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 3(1), 21-37.
- Hapsariningrum, M. (2017). Tingkat Kemandirian Anak Ditinjau Dari Status Kerja Ibu Di TK Kelompok B Desa Kemiri Kecamatan Kebakkramat Karanganyar. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 6(6), 615-622.
- Haryono, S. E. (2018). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian dan kemampuan regulasi emosi anak usia dini. *Jurnal Warna: Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(1), 1-10.

- Herman, H., & Rusmayadi, R. (2018). Pengaruh metode proyek terhadap kemampuan kognitif anak di kelompok b2 TK aisyiyah maccini tengah. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 35-43.
- Illahi, S. R., & Febrialismanto, F. (2016). Analisis Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Bhakti Bunda Kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru (Doctoral dissertation, Riau University).
- Indah, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Proyek Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini Di Tk Negeri 2 Bandar Lampung (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Maku, K. R. M. (2022). Perbedaan Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini di Tinjau dari Status Ibu yang Bekerja di Luar Rumah dan Tidak Bekerja di Luar Rumah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 838-842.
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nur, I. L. (2020). Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua di TK Nurul Ilmi (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Purwantini, P., & Surtikanti, S. H. M. (2013). Pengembangan Kemandirian Melalui Penerapan Teknik Scaffolding pada Anak Kelompok A di Bustanul Athfal „Aisyiyah Mireng III Kecamatan Trucuk, Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2013-2014 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Putri, N. P. S. E., Tirtayani, L. A., Psi, M., Ganing, N. N., & Hum, M. (2018). Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Sosial Pada Anak Kelompok B Di TK Gugus III Kecamatan Tampaksiring Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(3), 303-312.
- Rochwidawati. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Usia Dini. *Comuniti Edication*, Vol. 2. No.2.

- Sany, S. N., Suyanta, I. W., & Lestiawati, I. M. (2022). Penanaman Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Berbasis Metode Proyek Di Paud Vidya Karuna Kota Denpasar. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 180-191.
- Sari, D. Y. (2018). Pengaruh bimbingan guru dalam mengembangkan kemandirian dan kedisiplinan anak usia dini. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2).
- Sudjana.(2017). *Metode statistic*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Tani, J., Setiasih, O., & Mariyana, R. (2020). Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemandirian Anak. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(2), 396-409.
- Utama, A. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1).
- Wijayanti, T., Syamsuddin, M. M., & Pudyaningtyas, A. R. (2019). Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Practical Life Activity Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 7(4), 440-450.
- Wiyani, N. A. (2014). Format Kegiatan Kepramukaan sebagai Ekstrakurikuler Wajib di Madrasah Ibtidaiyah Dalam Kurikulum 2013. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 19(1), 148-168.
- Widiyono, A. (2022). Kegiatan *Cooking Class* Untuk Menumbuhkan Kemandirian Dan Tanggung Jawab Anak Di Raimama Mijen Semarang: Kegiatan *Cooking*

Class Untuk Menumbuhkan Kemandirian Dan Tanggung Jawab Anak Di Ra
Imama Mijen Semarang. Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia
Dini, 7(1), 59-68.

Yamin, M. (2012). Jamilah Sabri Sanan. Panduan Pendidikan Anak Usia Dini.

Zaini, A. (2015). Bermain sebagai metode pembelajaran bagi anak usia dini. Jurnal
Thufula, 3(3), 130-131.

Zuliyanti, R. (2021). Peran Orang Tua Dalam Buku Sekolah Menjadi Orangtua Karya
Ani Christina Dan Relevansinya Dengan Pembelajaran Pendidikan Agama
Islam Berbasis Teknologi Informasi (Doctoral dissertation, Universitas
Muhammadiyah Gresik).