

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan sehingga peneliti dapat menarik kesimpulan yaitu kemampuan membaca permulaan melalui media *Busy Book* anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu Sungai Bahar Kabupaten Muaro Jambi dikategorikan Mulai Berkembang hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil pengolahan data pada indikator 1 yaitu memperoleh hasil 75% untuk kategori mulai berkembang, pada indikator 2 yaitu memperoleh hasil 95% untuk kategori mulai berkembang, pada indikator 3 memperoleh hasil 66% untuk kategori mulai berkembang, pada indikator 4 memperoleh hasil 58% untuk kategori mulai berkembang dan pada indikator 5 memperoleh hasil 66% untuk kategori mulai berkembang.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan penelitian, dampak yang dapat timbul pada penelitian ini yaitu peneliti dapat memberikan informasi kepada guru-guru di TK Tersebut mengenai kemampuan membaca permulaan melalui *media Busy Book* pada anak usia 5-6 tahun sehingga guru-guru dapat mengetahui hal tersebut dan bisa lebih meningkatkan lagi cara mendidik dan mengajar peserta didik sehingga lebih menyenangkan dan membangkitkan motivasi anak sehingga anak dapat memahami pembelajaran yang berlangsung dan kemampuan membaca permulaan anak lebih meningkat lagi kedepannya dari yang masuk kategori mulai

berkembang bisa meningkat menjadi kategori berkembang sesuai harapan atau bisa menjadi berkembang sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan peneliti mengajukan beberapa saran antara lain:

- 1) Proses pembelajaran pada anak usia dini dapat dilakukan melalui cara bermain sambil belajar dimana dalam proses pembelajaran guru menggunakan alat bantu seperti alat permainan edukatif atau media pembelajaran yang menyenangkan.
- 2) Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian mengenai kemampuan membaca permulaan melalui media *Busy Book* pada anak usia 5-6 tahun, disarankan agar menggunakan penelitian ini sebagai masukan dalam melaksanakan penelitian dan mencapai hasil yang lebih baik.