ABSTRAK

Judul: Resiliensi Akademik Siswa Broken Home Di SMP Negeri 10 Kota Jambi

Penulis: Nur Azizah Kurnia Utami

Nim: A1E118103

Pembimbing I: Prof. Dr. Drs. Akmal Sutja., M.Pd

Pembimbing II: Rully Andi Yaksa., S.Pd., M.Pd

Resiliensi akademik merupakan sebuah proses dinamis yang mencerminkan kekuatan dan ketangguhan seorang siswa untuk bangkit dari pengalaman emosional negatif saat menghadapi situasi sulit yang menekan dalam aktivitas belajar yang dilakukan. Sedangkan resiliensi akademik siswa *broken home* diartikan sebagai bentuk bertahan dan ketangguhan siswa dalam menghadapi suatu kondisi yang menekan dan kemudian siswa mampu bangkit dari masalah yang terjadi.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan bagaimana bentuk dukungan sosial resiliensi akademik siswa yang berlatar belakang dari keluarga *broken home* di SMP Negeri 10 Kota Jambi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 2 orang dan informan dalam penelitian ini berjumlah 6 orang. Dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai alat pengumpulan data serta triangulasi data sebagai teknik analisis data dalam penelitian ini.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang berlatar belakang dari keluarga *broken home* di SMP Negeri 10 Kota Jambi sudah memiliki bentuk resiliensi akademik pada dirinya yang dalam hal ini didorong oleh adanya dukungan sosial dari lingkungan sekolah. Siswa tidak lagi berlarut-larut atas masalah yang terjadi dengan sesekali bercerita dengan teman, dan siswa mampu mengusahakan dirinya lebih baik dari sebelumnya yang dalam hal ini dapat dilihat dari prestasi yang diraih selama disekolah serta kegiatan ekstrakulikuler yang diikuti siswa selama disekolah dengan hal tersebut membuat siswa mampu berkembang dan memiliki tujuan cita-cita masa depan.

Kata Kunci: Resiliensi Akademik, Siswa, Broken Home